



## Sommersemester 2015

Vorlesungszeit: 13.04.2015 - 18.07.2015

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Sportwissenschaft  
Philippstr. 13/ Haus 11, 10115 Berlin, Sitz: Philippstraße 13/ Haus 11, Berlin

### **Direktor/in**

Direktor/in Prof. Dr. Adamantios Arampatzis  
Sekretariat Stephanie Braune

### **Kommission Lehre und Studium**

Vorsitzende/r Kommission Lehre und Studium Prof. Dr. Katja Schmitt

### **Prüfungs- und Promotionskommission**

Vorsitzende/r Prüfungs- und Promotionsausschuss Prof. Dr. Sebastian Braun  
Sachbearbeiter/in Prüfungsangelegenheiten Andrea Leonhardt

### **Studentische Studienfachberatung**

Studentischer Studienfachberater Christoph Barth

### **Studienfachberatung Sport**

Studienfachberater/in Mono-BA und Mono-MA Dr. paed. Winfried Heinicke  
Studienfachberater/in Kombi-BA und Kombi-MA Dr. Christine Oesterreich  
Erasmus-Koordinator Dr. Stefan Hansen

### **Studienorganisation**

Agnes/LSF Nora Badura

## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Sportwissenschaft	4
Kombi-Bachelorstudiengang	4
Basisstudium	4
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	4
KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	4
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	5
KBA: Modul B4 Sportmedizin	5
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	6
KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	6
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	6
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	7
Vertiefungsstudium	9
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	9
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	10
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung	11
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	12
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	13
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK)	15
Bachelormonostudiengang	15
Basisstudium	15
MBA: Modul B Methoden I	15
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	15
MBA: Modul B Sport und Kultur	16
MBA: Modul B Sportmedizin	16
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	16
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	17
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	17
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	17
Vertiefungsstudium I	18
MBA: Modul V I Methoden II	18
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	18
MBA: Modul V I Gesundheit I	19
MBA: Modul V I Leistung I	19
MBA: Modul V I Sportdidaktik	19
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	20
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	20
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	22
MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz	22
Vertiefungsstudium II	23
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	23
MBA: Modul V II Gesundheit II	23
MBA: Modul V II Leistungssport II	23
MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	23
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	24
MBA: Modul V II Methodikkompetenz	24
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	25
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	25
DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	25
DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweifach)	25
DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	25

Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	26
KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	26
KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	26
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach	27
KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach	28
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach	29
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach	30
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach	30
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach	32
Mono-Master	32
MMA: Kultur- und Gesellschaft II	32
MMA: Kultur- und Gesellschaft III	32
MMA: Gesundheit I	33
MMA: Gesundheit III	33
MMA: Bewegung und Leistung I	33
MMA: Bewegung und Leistung II	34
MMA: Bewegung und Leistung III	34
MMA: Studienprojekt	34
Bachelorstudiengang StO 2013	34
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	34
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	35
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	36
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	36
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	37
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	38
DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	39
V1 Methoden	41
V2 Bewegung, Sport und Organisation	41
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	41
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	42
V5a Bewegung, Sport und Individuum	42
V5b Bewegung, Sport und Leistung	42
BZQ	43
Mono-Master neue StO 2013	43
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	43
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	43
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	43
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	44
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	44
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle	44
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	44
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	45
Personenverzeichnis	46
Gebäudeverzeichnis	50
Veranstaltungsartenverzeichnis	51

# Institut für Sportwissenschaft

## Kombi-Bachelorstudiengang

### Basisstudium

#### KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

##### 54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS VL	2 LP / 3 LP Mo	12-14	wöch.	PH13-H11, 1.26	D. Jekauc
-------------	-------------------	-------	-------	----------------	-----------

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das Thema Sportpsychologie. Dabei werden sowohl leistungsthematische als auch gesundheitsbezogene Aspekte berücksichtigt. Das Ziel dieser Veranstaltung ist ein breiter Überblick über die Themen der Sportpsychologie, die im Rahmen von Hauptseminaren und Übungen vertieft werden können. Durch die Vorlesung soll die Lücke zwischen Theorie und Praxis geschlossen werden.

Literatur:

Weinberg, R.S. & Gould, D. (2007). Foundations of Sport and Exercise Psychology. Champaign, IL: Human Kinetics.

#### KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

##### 54 403 "Einführung in Sport und Gesellschaft" / "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"

2 SWS VL	1 LP / 1,5 LP / 2 LP Mo	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	S. Braun
-------------	----------------------------	-------	-------	----------------	----------

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie des Sports einführend dargestellt und exemplarisch illustriert. Die Vorlesung bildet eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

##### 54 404 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS UE	1,5 LP / 2 LP Do	08:30-10:00	wöch.	HN27-H25, 0.05	S. Below, St. Hansen
UE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.05	S. Below, St. Hansen
UE	Do	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.05	S. Below, St. Hansen

Das Seminar soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert.

Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.

##### 54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS VL	2 LP / 3 LP Mi Fr	08:30-10:00 13-18	14tgl./2 Einzel (1)	PH13-H11, 1.26 PH13-H11, 1.26	U. Hanke U. Hanke
-------------	-------------------------	----------------------	------------------------	----------------------------------	----------------------

1) findet am 19.06.2015 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.

Die Vorlesung findet an folgenden Tagen statt: 22.04., 06.05., 20.05., 10.06., 17.06., 01.07., 15.07. + Kompaktermin am 19.06. 13-18 Uhr.

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Erziehungswissenschaften des Sports und deren Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Des Weiteren soll die Vorlesung gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichts im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener Settings besprochen.

##### 54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften

2 SWS UE	1,5 LP / 2 LP Mi Sa	10:15-11:45 09-13	14tgl. (1) Einzel (2)	HN27-H25, 0.05 HN27-H25, 0.05	U. Hanke U. Hanke
-------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------------------	----------------------

1) Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.

2) findet am 20.06.2015 statt

Die LV von Prof. Hanke findet an folgenden Tagen statt: 22.4., 06.05., 20.05., 10.06., 17.06., 01.07., 15.07. + Kompaktermin am 20.06. 9-13 Uhr.

Die innerhalb der Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports" angesprochenen Themenbereiche werden von den Seminarteilnehmer/innen im Rahmen einer Projektarbeit zunächst theoretisch reflektiert und im Anschluss auf die Praxis des schulischen oder außerschulischen Sports übertragen.

### **54 407 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports**

2 SWS	1,5 LP / 2 LP / 3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	LEH59, 1,0	K. Albert
UE	Do	12-14	wöch.	LEH59, 1,0	A. Kopp

In den Seminarveranstaltungen werden ausgewählte Themenbereiche der Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports" vertieft. Ergänzend werden neue Themen (z. B. Mobbing) theoretisch reflektiert und im Anschluss auf die Praxis des schulischen oder außerschulischen Sports übertragen. Überdies übernehmen die Seminarteilnehmer/innen im Seminarverlauf Hospitationsaufträge an pädagogisch relevanten Einrichtungen innerhalb und außerhalb Berlins und präsentieren Ihre Ergebnisse in den Seminarveranstaltungen.

### **KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft**

#### **54 408 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP				
VL	Do	14:15-15:00	wöch.	PH13-H11, 1,26	G. Bayer

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte

bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien. Die Lehrveranstaltung setzt besonders Vorleistungen der Biomechanik, Sportmotorik und Sportmedizin voraus.

Empfehlung: 3. FS

#### **54 409 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP				
SE	Do	15:15-16:00	wöch.	PH13-H11, 1,26	G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

Empfehlung: 4. FS

### **KBA: Modul B4 Sportmedizin**

#### **54 410 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1,26	B. Wolfarth

1) Die Veranstaltung beginnt am 21.04.2015.

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die Teilnahme am VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie.

Die Veranstaltung beginnt am 21.04.2015.

Literatur:

Skript der Sportmedizin

#### **54 411 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1,26	B. Wolfarth

1) Das Seminar beginnt am 21.04.2015.

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System,

Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:  
Skript der Sportmedizin

## KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

### 54 412 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports

2 SWS	1 LP / 2 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt	

Die Vorlesung soll gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener schulischer und außerschulischer Settings besprochen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte gegliedert: Im ersten Abschnitt werden pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport behandelt, im zweiten Abschnitt stehen didaktische Strukturmomente im Mittelpunkt und der dritte Abschnitt thematisiert die Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsprozessen im Sport.

Achtung: Aufgrund der Konzeption der Vorlesung können auch Studierende im Mono-BA-Studiengang teilnehmen.

Für die Seminare im Modul B5 (alte StO) wurde eine Bedarfserfassung gemacht. Sollten dennoch vereinzelte Studierende ein Seminar benötigen, erfolgt eine Lösung durch eine Einzelfallregelung. Bitte im Sekretariat der Sportdidaktik melden.

## KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz

### 54 414 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 LP					
SE	Fr	11:15-12:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	G. Laube	
	Fr	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube	

- 1) Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche.
- 2) Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche.

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

Aufgrund der auslaufenden Studienordnungen AMB Nr. 89/2007, AMB Nr. 60/ 2006 und AMB Nr. 45/2005 wird dieses Seminar anschließend erst wieder im SS 2016 und dann letztmalig angeboten.

## KBA: Modul B7 Leistungskompetenz

### 54 415 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer

3 SWS	3 LP					
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke	
SE	Do	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke	

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z. B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

### 54 416 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 LP					
SE	Di	10:30-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer	
	Di	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer	

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehreweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindenden Theorieveranstaltung zu besuchen.**

#### **54 417 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	11-12	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
	Mi	12:00-13:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

**Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012/13) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindenden Theorieveranstaltung zu besuchen.**

#### **54 418 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 LP				
SE	Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	C. Scharp
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SH Spforum	C. Scharp

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindenden Theorieveranstaltung zu besuchen.**

### **KBA: Modul B8 Handlungskompetenz**

#### **54 419 Handball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	14:30-15:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Mi	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

*Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss(40 mm) benötigt.*

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen.**

#### **54 420 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Mi	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

*Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40 mm) benötigt.*

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieeinheit zu besuchen.**

#### 54 421 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 LP					
SE	Do	12:30-13:15	wöch.	HN27-H26, 0.06		D. Eckardt
	Do	13:30-15:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a		D. Eckardt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentechnik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

*Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.*

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen.**

#### 54 422 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 LP					
SE	Do	15:30-16:15	wöch.	HN27-H26, 0.06		D. Eckardt
	Do	16:30-18:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a		D. Eckardt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentechnik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

*Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.*

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen.**

#### 54 423 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 LP					
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06		C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a		C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

**Den Studierenden der neuen Studienordnung (2013) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen.**

#### 54 424 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 LP					
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06		C. Kopp
	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a		C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

**Den Studierenden der neuen Studienordnung (2013) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen.**

#### 54 425 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 LP					
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06		C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a		C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

**Den Studierenden der neuen Studienordnung (2013) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen.**

**54 426 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS 3 LP  
SE Mo 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below  
1) findet vom 13.04.2015 bis 13.07.2015 statt

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

**54 427 Fußball - Kurs - Männer I**

3 SWS 3 LP  
SE Fr 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below  
1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

**Vertiefungsstudium**

**KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung**

**54 430 Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten**

2 SWS 4 LP  
HS Mo 12:00-13:30 wöch. HN27-H25, 0.05 W. Heinicke

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des Körpererfahrungskonzepts aus handlungstheoretischer Sicht sowie das Aufzeigen von didaktisch-methodischen Möglichkeiten zum Erwerb von Körper- und Bewegungserfahrungen am Beispiel von traditionellen Sportarten.

**54 431 Sport- und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
HS Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.03 T. Nobis

Vor dem Hintergrund der einschlägigen soziologischen Diskussionen über soziale Ungleichheiten befassen sich die Studierenden in dem Seminar eingehender mit der Sportbeteiligung unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der detaillierteren Auseinandersetzung mit den Sportengagements von Migrantinnen und Migranten, die insbesondere auf der Grundlage einschlägiger empirischer Beiträge erfolgt. Im Rahmen der VL ist eine Exkursion geplant. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

**54 433 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**

2 SWS 4 LP / 4/5 LP / 4/6 LP  
HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Kräfteerzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

**54 434 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung**

2 SWS 4 LP / 4/6 LP / 4/ 6 LP  
HS Mi 16:15-17:45 wöch. HN27-H26, 0.06 G. Bayer

An Hand eines allgemeingültigen Überblicks werden die Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung bei Planung, Führung und Auswertung des Trainingsprozesses am Beispiel unterschiedlicher Sportarten abgehandelt. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

**54 435 Leistungssportmedizin**

2 SWS 4 LP / 4/3 LP  
HS Di 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 B. Wolfarth  
1) Das Seminar beginnt am 21.04.2015.

Vermittlung spezieller Fachkenntnisse der Sportmedizin: Den Studierenden sollen eine Einschätzung der alters- und geschlechtsspezifischen Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit aus sportmedizinischer Sicht ermöglicht werden. Die Studierenden sollen Kenntnisse über medizinische Aspekte des leistungsorientierten Sports erlangen.

Allgemeine Kenntnisse über die Leistungsfähigkeit, Adaptationen und Belastbarkeit von leistungsorientierten Sportlern aus internistisch-allgemeinmedizinischer und orthopädischer Sicht, medizinische Aspekte häufiger Erkrankungen und Verletzungen im Leistungssport unter besonderer Berücksichtigung präventiver und rehabilitativer Maßnahmen. Sportmedizinische Tauglichkeitsuntersuchung. Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung aus sportmedizinischer Sicht.

#### **54 436 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports**

2 SWS 4 LP / 4/6 LP  
 HS Do 16:00-17:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Below  
 1) findet vom 16.04.2015 bis 16.07.2015 statt

Das Hauptseminar thematisiert Probleme des Sports im historischen Wandel.

#### **KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)**

#### **54 437 Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen**

2 SWS 4 LP / 6 LP  
 HS Fr 10-12 wöch. HN27-H25, 0.05 St. Hansen

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren. Es werden Exkursionen zu ausgewählten Organisationen durchgeführt.

#### **54 438 Erlebnispädagogik-theoretische und praktische Auseinandersetzungen mit einem handlungsorientierten pädagogischen Ansatz**

2 SWS 4 LP  
 HS Mo 14-16 wöch. LEH59, 1.0 K. Albert

In der Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit Erlebnispädagogik, welche seit den 1980er Jahren zunächst als wiederentdeckte handlungsorientierte Methode große Popularität erlangte. Erlebnispädagogik hat sich mittlerweile fest als ein Fachgebiet der Pädagogik etabliert und gehört zum Bestandteil des Wissens- und Handlungsrepertoires von in der Jugend- und Erwachsenenbildung Tätigen.

Erlebnispädagogik hat sich in den letzten vier Jahrzehnten in die Theorie und Praxis stark ausdifferenziert. Daher wird es in der Lehrveranstaltung zunächst darum gehen, einen Überblick zu erhalten und einige Schwerpunkte der Erlebnispädagogik zu vertiefen. Neben dem Kennenlernen theoretischer und methodischer Grundlagen sowie empirischer Befunde zur Wirksamkeit erlebnispädagogischer Maßnahmen, werden Planung, Durchführung und Auswertung erlebnispädagogischer Aktionen im Mittelpunkt der Seminarveranstaltung stehen.

Die Studierenden werden in Kleingruppen erlebnispädagogische Aktionen planen, durchführen und reflektieren:

- a) für das Kinderfest der Humboldt Universität zu Berlin oder
- b) für die Studierendentagung, die im Rahmen einer weiteren Lehrveranstaltung für HU-Studierende der Sportwissenschaft organisiert wird.

Geplant sind des Weiteren Exkursionen im Stadtgebiet.

#### **54 439 Pädagogische Qualität im (Schul-)sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen**

2 SWS 4 LP / 6 LP  
 HS Mo 10:15-11:45 wöch. LEH59, 1.0 K. Albert

Im Seminar werden wir uns dem Themenfeld Sport und Bewegung im Kontext von Unterricht und Training aus einer pädagogischen Perspektive nähern. Drei Fragen stehen im Mittelpunkt der Seminarveranstaltung: (1) Welche Faktoren beeinflussen die Unterrichts- bzw. das Trainingsqualität? (2) In welcher Weise beeinflussen Lehrkräfte bzw. Trainer/innen Unterrichts- bzw. Trainingsqualität? (3) Was können Lehrkräfte bzw. Trainer/innen tun, um ihre Unterrichts- bzw. Trainingsqualität zu verbessern? Dazu werden wir uns mit einschlägigen Studien beschäftigen, in denen Faktoren pädagogischer Qualität in ihrem Einfluss auf den Lernerfolg untersucht werden. Anschließend werden wir ausgewählte pädagogisch-didaktische Aspekte in realen Sporteinheiten beobachten und einzelne Aspekte im Seminar theoretisch wie praktisch vertiefen.

Hospitationen in Sportinstitutionen (z. B. Sportverein, Sportclub, Schule) zu ausgewählten Aspekten pädagogischer Qualität ergänzen das Seminar.

#### **54 440 Individuelle Ressourcen für gelingende Zugänge zu ausgewählten formellen und informellen außerschulischen Sportsettings und ihre Berücksichtigung im Doppelauftrag des Schulsports**

2 SWS 3 LP / 4 LP / 6 LP  
 SE Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.06 K. Albert

Trotz der Diskussionen über Bildungsstandards für den Sportunterricht gilt der Doppelauftrag des Schulsports – Erziehung zum Sport und Erziehung durch Sport – noch immer als zentraler Bildungsauftrag des Schulsports. Schaut man sich nun die erste Facette des Doppelauftrags an, geht es um Erziehung, die Motivation zum Sporttreiben und Sich-Bewegen fördern soll und Kindern und Jugendlichen Handlungsfähigkeit im Sport vermitteln soll, damit sie einerseits Bewegungsmöglichkeiten und Sportgelegenheiten wahrnehmen und nutzen und andererseits Sport und Bewegung je nach ihrem subjektiven Sinn gestalten können.

Schaut man sich nun statistische Daten der Sportbeteiligung in unterschiedlichen außerschulischen Settings an, fällt auf, dass es eben nicht allen gelingt, Sportgelegenheiten wahrzunehmen und darin zu partizipieren. Warum gelingt dem einen, was der anderen trotz Zugangswunsch nicht gelingt? Hat die Erziehung zum Sport also versagt?

Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit zwei zentralen Fragen beschäftigen: (1) Welche individuellen und ggf. sozialen Ressourcen gewähren den Zugang zum Sport in ausgewählten Settings? (2) Was bedeutet dies im Sinne einer Erziehung zum Sport für den Sportunterricht?

Dazu werden Kleingruppen von Studierenden ethnographische Mini-Forschungsprojekte innerhalb von Exkursionen im Stadtgebiet durchführen (auch außerhalb der Seminarzeit) und ihre Ergebnisse auf einer Studierendentagung vorstellen, die im Rahmen einer weiteren Lehrveranstaltung für HU-Studierende der Sportwissenschaft organisiert wird.

## 54 598 Sport und Jugendsozialarbeit

2 SWS 4 LP / 6 LP  
 HS Do 16:00-19:15 14tgl. (1) HN27-H25, 0.03 F. Kiepert-Petersen  
 1) findet vom 16.04.2015 bis 02.07.2015 statt

Die Studierenden lernen Themen, Konzepte und Anwendungsbeispiele von sportbezogener Jugendsozialarbeit kennen. Sie haben theoretische Kenntnisse über ausgewählte Theorien und Konzepte sowie die Entwicklungsgeschichte sportbezogener Jugendsozialarbeit. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Einblicke in ein breites Portfolio praktischer Projekte der sportbezogenen Jugendsozialarbeit in Berlin. Hierfür werden im Rahmen des Seminars Exkursionen veranstaltet.

Die LV findet an folgenden Donnerstagen statt:

Do. 16.04.2015; 16:00 – 19:15 Uhr Hannoversche Straße 27, Seminarraum 3 Haus 25  
 Do. 30.04.2015; 16:00 – 19:15 Uhr Hannoversche Straße 27, Seminarraum 3 Haus 25  
 Do. 28.05.2015; 16:00 – 19:15 Uhr Dachseilgarten im SportJugendZentrum Lychener Straße 75  
 Do. 11.06.2014; 16:00 – 19:15 Uhr Hannoversche Straße 27, Seminarraum 3 Haus 25  
 Do. 25.06.2014; 16:00 – 19:15 Uhr Hannoversche Straße 27, Seminarraum 3 Haus 25  
 Do. 09.07.2014; 16:00 – 19:15 Uhr Hannoversche Straße 27, Seminarraum 3 Haus 25  
 Do. 16.07.2014; 16:00 – 19:15 Uhr Hannoversche Straße 27, Seminarraum 3 Haus 25

## KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung

### 54 441 Trainingswissenschaft - Wurftraining

2 SWS 4/5 LP  
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) W. Heinicke  
 1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus und Stadion statt.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen und Übungskomplexen im leistungsorientierten Training der leichtathletischen Wurfdisziplinen, sowie die Aneignung einer spezifischen Handlungskompetenz/ Wurftechnik im Speer- und Diskuswurf des Aufbautrainings.

Die Lehrveranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Schnellkrafttrainings das leistungssportliche Aufbautraining im Wurf vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Diskus- und Speerwurf geht es neben der didaktischen Befähigung zur Gestaltung von Trainingsprozessen auch um die eigene Vervollkommnung der Wurfkompetenz.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus und Stadion statt.

### 54 442 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalysen Wurf

2 SWS 4/5 LP  
 HS Mi 10:30-12:00 wöch. (1) W. Heinicke  
 1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus statt.

Im Hauptseminar sollen verschiedene bewegungsanalytische Verfahren an konkreten leichtathletischen Techniken im Wurf dargestellt und diskutiert werden. Die Studierenden sollen befähigt werden leistungssportliche Analyse- und Diagnoseverfahren vorzustellen und disziplinspezifische Fallstudien zu bearbeiten. Neben der Bearbeitung der Standardliteratur sollen aktuelle Veröffentlichungen, z.B. die WM Analysen einbezogen werden.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus statt.

### 54 443 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4 LP / 4/3 LP / 4/6 LP  
 HS Do 13:00-14:30 wöch. HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

### 54 444 Biomechanische Modellierung und Modellbildung

2 SWS 4 LP / 5 LP / 6 LP  
 HS Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 0.06 R. Marzilger

Im Seminar wird der Modellbegriff erörtert und der Einsatz von Modellen in der sportwissenschaftlichen Forschung und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von Modellen und der Modellbildung in der Sportwissenschaft diskutiert und einige spezielle Modelle näher betrachtet. Ferner beinhaltet das Seminar den Entwurf und die

Erstellung einfacher biomechanischer Modelle (bspw. Sprunghöhenberechnung eines Counter Movement Jumps). Hierzu werden mathematische und physikalische Grundlagen wiederholt und die Verwendung moderner Mess- und Datenverarbeitungssysteme insbesondere im Sport thematisiert und erlernt. Durch die Realisierung eines Gruppenprojekts in mehreren Schritten, lernen die Studierenden Aufgaben in Teilprobleme zu zerlegen und diese einzeln und zielgerichtet im Team zu bearbeiten.

#### 54 445 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 4 LP / 6 LP  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 B. Wolfarth  
 1) findet vom 20.04.2015 bis 18.07.2015 statt ; Das Seminar beginnt am 20.04.2015.

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislaufkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt. Diese Veranstaltung berechtigt nach zusätzlich erfolgter Absolvierung der zugehörigen Sportprofilkurse zum Erwerb der Lizenzen „Fachübungsleiter Rehasport“ („Herz-, Asthma- / Allergie-, Diabetes-, pAVK- und Nierenschein“) entsprechend den Regelungen des Deutschen Behinderten-Sportverbandes e.V.. Leistungsnachweis: Referat mit Handout, Belegarbeit von mindestens 10 Seiten oder Klausur.

#### 54 446 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS 4 LP / 4/5 LP  
 HS Do 14:30-16:00 wöch. HN27-H25, 0.03 R. Haslbauer

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

### KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen

#### 54 447 Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II

2 SWS 2 LP  
 SE Do 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt. Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden. Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

#### 54 448 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer

2 SWS 2 LP  
 SE Di 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Badura

In diesem Teil des Schwerpunktfachs werden theoretische und praktische Kenntnisse in einem weiteren Tanzstil (u.a. Ballett) vermittelt.

Die erworbenen Grundfertigkeiten des Basiskurses sollen aufgegriffen und in gemeinsam erarbeiteten Tanzstücken vertieft werden. Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion geplant.

#### 54 449 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 09:00-10:30 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Badura

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen und Band werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die materiale Erfahrung und deren Bedeutung weiterer Handgeräte für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozesse.

#### 54 450 Basketball - Schwerpunktfach 1+2 Frauen/Männer

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02b C. Kopp

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen (neueste bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und internationale Trends) zu vermitteln. Im Vordergrund der Ausbildung stehen methodische Konzepte der Spielvermittlung.

**Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!**

#### **54 451 Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung**

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	HN27-H26, 1.02b	C. Kopp	

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8/ DMS 2 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

#### **54 452 Vertiefung Schwimmen Frauen-Männer/ Kurs II/ SPF Teil 2**

2 SWS	2 LP					
SE	Do	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	C. Scharp	

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

#### **54 453 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below	

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballes sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II.

### **KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz**

#### **54 455 Tennis**

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Mo	09-11	wöch.		U. Roß	

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertigkeitorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig.

**Die Lehrveranstaltung findet im Tennis-Leistungszentrum Berlin Brandenburg statt. Es müssen profillose Schuhe benutzt werden. Schläger und Ballmaterial werden gestellt. Adresse: Am Hüttenweg 45 in 14195 Berlin**

#### **54 456 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Mo	09:45-11:15	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp	

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit.

Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen.

Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt. Schläger selbst mitbringen!!!

#### **54 457 Gesundheit: Triathlon (SAK)**

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Di	15:15-16:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer	

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über organisatorische, methodische und inhaltliche Aspekte des Triathlontrainings. Jeder Teilnehmer bereitet einen inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen theoretisch und praktisch (Trainingsversuch). Die Studenten beteiligen sich aktiv an Vorbereitung und Durchführung der Lehrveranstaltungen und absolvieren erfolgreich den Spowitriathlon oder eine vergleichbare Veranstaltung.

#### **54 458 Gesundheit: Krafttraining (SAK)**

2 SWS	2 LP					
SE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26, 0.13	G. Bayer	

Die Teilnehmer sollten die Grundausbildung in Trainingswissenschaft abgeschlossen haben oder Elementarkenntnisse zum Krafttraining besitzen.

Die Studierenden probieren Inhalte (Kraftausdauer, Schnellkraft, Maximalkraft) und Organisationsformen (Kreistraining, Stationstraining) des Krafttrainings. Dabei kommen Übungen mit der freien Hantel und an Geräten zur Anwendung. Jeder Teilnehmer bereitet einen selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen nach einer kurzen theoretischen Einführung praktisch mit den Kursteilnehmern.

#### 54 459 **Gesundheit: Aqua Fitness**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
SE                              Fr                      10:00-11:30                      wöch. (1)                      C. Scharp  
1) Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz

In diesem Kurs erwerben die Studenten Kenntnisse zum Aufbau von Aqua-Fitness-Stunden im Flach- und im Tiefwasser. Gleichzeitig sammeln sie Erfahrungen beim Einsatz von verschiedenen Aqua-Fitness-Materialien (Disc, Poolnoodle, Handschuhe, Schwimmbretter,...) und beim Einsatz von Musik. Jeder Student sollte eine Aqua-Fitness-Einheit vorbereiten und durchführen.

Adresse:  
Anton-Saefkow-Platz 1  
10369 Berlin - Lichtenberg

#### 54 460 **Fußball - Männer KI+KII**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
SE                              Fr                      11:30-13:00                      wöch. (1)                      Gr. Halle                      S. Below  
1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

#### 54 461 **Fußball Männer KI - leistungsorientiert**

2 SWS                      2 LP  
SE                              Mo                      13:00-14:30                      wöch.                      Gr. Halle                      S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktfachabsolventen vorgesehen.

#### 54 462 **Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**

4 SWS                      2 LP  
EX                              -                      Block+SaSo                      F. Below

In der Region des nördlichen Gardasees(Trentino) findet ein Wochenlehrgang als Kurs zur Wissensvermittlung und Könnensaneignung bei der Durchführung von Radgruppentouren statt. Grundlegende Aspekte des sozialen Lernens und Verhaltens im erlebnispädagogischen Sport und Informationen zur Planung und Durchführung von Schulfahrten werden theoretisch und praktisch als Etappenrundfahrt thematisiert. Der Kurs beinhaltet sowohl die Theorie- als auch die Praxisveranstaltung innerhalb des Moduls VI Lehrgangskompetenz.

Trentino/Italien August 2015

Die Vergabe der Plätze erfolgt zu einem gesonderten Termin. Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!

#### 54 463 **Gesundheit: Rudern**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
SE                              Sa                      10-17                      Einzel (1)                      R. Fügner  
                                    Sa                      10-17                      Einzel (2)                      R. Fügner  
                                    Sa                      10-17                      Einzel (3)                      R. Fügner  
                                    So                      09-14                      Einzel (4)                      R. Fügner

1) findet am 30.05.2015 statt  
2) findet am 06.06.2015 statt  
3) findet am 13.06.2015 statt  
4) findet am 14.06.2015 statt

Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen der Sportart Rudern und der Sicherheit auf dem Wasser auseinander. Auch werden die Altersspezifik bei der Ausbildung von Ruderanfängern und die Organisation von Ruderwanderfahrten mit Jugendlichen thematisiert.

In der praktischen Ausbildung werden verschiedenen Rudertechniken erlernt und Erfahrungen im Einer sowie im Mannschaftsbooten unterschiedlicher Konstellationen gesammelt.

Das Seminar ist in 4. Blocktermine gegliedert, um vor allem eine effektive praktische Durchführung an dem Standort zu ermöglichen.

Adresse: Bootshaus des Schülerruderverbandes Berlin e. V. (Regattastraße 245 in 12527 Berlin)

## KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK)

### 54 419 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 LP					
SE	Mi	14:30-15:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt	
	Mi	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

### 54 420 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 LP					
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt	
	Mi	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

### 54 450 Basketball - Schwerpunktfach 1+2 Frauen/Männer

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02b	C. Kopp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

### 54 460 Fußball - Männer KI+KII

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below	

1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

### 54 464 Kurs II/ Vertiefung Volleyball

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Di	15:15-16:45	wöch.	HN27-H26, 1.02b	D. Eckardt	

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

### 54 465 Kleine Ballspiele - Frauen/Männer

1 SWS	1 LP					
SE	Di	10:45-11:30	wöch.	HN27-H26, 1.02c	C. Kopp	

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele, welche eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten.

## Bachelormonostudiengang

### Basisstudium

#### MBA: Modul B Methoden I

### 54 467 "Quantitative Methoden" / "Statistik I"

2 SWS	4 LP					
HS	Mi	08-10	wöch.	PH13-H11, 2.20	A. Schroll	
	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Schroll	

1) Die LV beginnt im SR 3/ Haus 25.

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch vertiefend auf die induktive Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Insbesondere werden Fragestellungen der Regressions- und Varianzanalyse ausführlich behandelt.

#### MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

### 54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS	2 LP / 3 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-H11, 1.26	D. Jekauc	

detaillierte Beschreibung siehe S. 4

## MBA: Modul B Sport und Kultur

**54 403 "Einführung in Sport und Gesellschaft" / "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"**  
2 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

**54 404 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**  
2 SWS 1,5 LP / 2 LP  
UE Do 08:30-10:00 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Below, St. Hansen  
UE Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Below, St. Hansen  
UE Do 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Below, St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

**54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mi 08:30-10:00 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 U. Hanke  
Fr 13-18 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 U. Hanke  
1) findet am 19.06.2015 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

**54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften**  
2 SWS 1,5 LP / 2 LP  
UE Mi 10:15-11:45 14tgl. (1) HN27-H25, 0.05 U. Hanke  
Sa 09-13 Einzel (2) HN27-H25, 0.05 U. Hanke  
1) Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
2) findet am 20.06.2015 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 407 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports**  
2 SWS 1,5 LP / 2 LP / 3 LP  
UE Mo 12-14 wöch. LEH59, 1.0 K. Albert  
UE Do 12-14 wöch. LEH59, 1.0 A. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

## MBA: Modul B Sportmedizin

**54 410 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Di 08-10 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 B. Wolfarth  
1) Die Veranstaltung beginnt am 21.04.2015.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 411 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 B. Wolfarth  
1) Das Seminar beginnt am 21.04.2015.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

## MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

**54 408 Grundlagen der Trainingswissenschaft**  
1 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
VL Do 14:15-15:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 409 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS	1 LP / 1,5 LP / 2 LP					
SE	Do	15:15-16:00	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)****54 414 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 LP					
SE	Fr	11:15-12:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	G. Laube	
	Fr	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube	

1) Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche.  
2) Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

**MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)****54 415 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer**

3 SWS	3 LP					
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke	
SE	Do	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

**54 416 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 LP					
SE	Di	10:30-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer	
	Di	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

**54 417 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 LP					
SE	Mi	11-12	wöch.	SH Spforum	G. Bayer	
	Mi	12:00-13:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**54 418 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 LP					
SE	Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	C. Scharp	
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SH Spforum	C. Scharp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)****54 419 Handball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 LP					
SE	Mi	14:30-15:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt	
	Mi	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**54 420 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 LP					
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt	
	Mi	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**54 421 Volleyball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 LP					
SE	Do	12:30-13:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt	
	Do	13:30-15:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

<b>54 422</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS	3 LP				
		SE	Do	15:30-16:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
			Do	16:30-18:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
<b>54 423</b>	<b>Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer</b>	3 SWS	3 LP				
		SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
			Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
<b>54 424</b>	<b>Basketball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS	3 LP				
		SE	Di	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
			Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
<b>54 425</b>	<b>Basketball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS	3 LP				
		SE	Do	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
			Do	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
<b>54 426</b>	<b>Fußball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS	3 LP				
		SE	Mo	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	1) findet vom 13.04.2015 bis 13.07.2015 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>54 427</b>	<b>Fußball - Kurs - Männer I</b>	3 SWS	3 LP				
		SE	Fr	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						

## Vertiefungsstudium I

### MBA: Modul V I Methoden II

<b>54 469</b>	<b>Statistik II</b>	2 SWS	4 LP				
		SE	Mo	17-18	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	A. Schroll
				08:30-16:00	Block (2)	PH13-H11, 2.20	A. Schroll
				08:30-16:00	Block (3)	HN27-H25, 0.03	A. Schroll
	1) findet am 01.06.2015 statt ; Multimediarraum/ Sportforschungshalle						
	2) findet vom 29.07.2015 bis 31.07.2015 statt						
	3) findet vom 29.07.2015 bis 31.07.2015 statt						

Die in Statistik 1 gelegten Grundlagen werden im PC-Pool am Rechner angewandt und zur multivariablen Statistik erweitert. Hier sollen die Studierenden auch Ihre statistischen Probleme aus Projekten, Hausarbeiten oder BA-Arbeiten bearbeiten und lösen. Computerunterstützte Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport.

- Grundriss der schließenden Statistik bei komplexen Fragestellungen  
- Aspekte der Datenerfassung

Anwendungen und Problemlösungen mit dem Tabellenkalkulationsprogramm MS EXCEL und dem Statistikprogramm SPSS.

Das Seminar wird aufgrund der auslaufenden Studienordnung erst wieder im Sommersemester 2016 angeboten.

Alle Teilnehmer müssen zur verbindlichen Vorbesprechung am 25.05.2015 um 17 Uhr erscheinen.

### MBA: Modul V I Sport und Kultur I

<b>54 430</b>	<b>Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten</b>	2 SWS	4 LP				
		HS	Mo	12:00-13:30	wöch.	HN27-H25, 0.05	W. Heinicke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						

**54 431 Sport- und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 HS Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.03 T. Nobis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**54 436 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports**  
 2 SWS 4 LP / 4/6 LP  
 HS Do 16:00-17:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Below  
 1) findet vom 16.04.2015 bis 16.07.2015 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**MBA: Modul V I Gesundheit I**

**54 446 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**  
 2 SWS 4 LP / 4/5 LP  
 HS Do 14:30-16:00 wöch. HN27-H25, 0.03 R. Haslbauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

**MBA: Modul V I Leistung I**

**54 433 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**  
 2 SWS 4 LP / 4/5 LP / 4/6 LP  
 HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**54 434 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung**  
 2 SWS 4 LP / 4/6 LP / 4/ 6 LP  
 HS Mi 16:15-17:45 wöch. HN27-H26, 0.06 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**54 435 Leistungssportmedizin**  
 2 SWS 4 LP / 4/3 LP  
 HS Di 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 B. Wolfarth  
 1) Das Seminar beginnt am 21.04.2015.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**MBA: Modul V I Sportdidaktik**

**54 412 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 VL Di 12-14 wöch. PH13-H11, 1.26 K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

**54 470 Sportdidaktik 2/ Se Vorbereitung SpSt**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Di 15:15-16:45 wöch. (1) HN27-H26, 1.02a C. Oesterreich  
 Di 15:15-16:45 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich  
 1) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15  
 2) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15

In diesem Seminar werden Unterrichtsversuche zu verschiedenen Themenfeldern in Kleingruppen (Lehramt) bzw. einzeln (Mono) durchgeführt und gemeinsam ausgewertet. Neben der Verbesserung der Kompetenzen zum Planen und Durchführen von Unterricht/Training steht das didaktische Reflektieren im Mittelpunkt der LV. Außerhalb des Seminars finden verbindliche Hospitationen statt (Im Rahmen der LV finden Exkursionen statt).  
 Achtung: Für diese LV findet keine online-Anmeldung über AGNES statt; Anmeldung per mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15. Geben Sie bitte bzgl. der beiden Termine einen Erst- und Zweitwunsch an. Sie erhalten bis zum 10.4. eine Rückmeldung, für welchen Termin Sie einen Platz bekommen haben.

## 54 471 Sportdidaktik 2/ Se Vorbereitung SpSt

2 SWS	3 LP					
HS	Fr	09-11	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	C. Oesterreich	
	Fr	09-11	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich	

1) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15. Das Seminar beginnt am 24.04.2015.  
2) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15. Das Seminar beginnt erst am 24.04.2015.

In diesem Seminar werden Unterrichtsversuche zu verschiedenen Themenfeldern in Kleingruppen (Lehramt) bzw. einzeln (Mono) durchgeführt und gemeinsam ausgewertet. Neben der Verbesserung der Kompetenzen zum Planen und Durchführen von Unterricht/Training steht das didaktische Reflektieren im Mittelpunkt der LV. Außerhalb des Seminars finden verbindliche Hospitationen statt (Im Rahmen der LV finden Exkursionen statt).

Achtung: Für diese LV findet keine online-Anmeldung über AGNES statt; Anmeldung per mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15. Geben Sie bitte bzgl. der beiden Termine einen Erst- und Zweitwunsch an. Sie erhalten bis zum 10.4. eine Rückmeldung, für welchen Termin Sie einen Platz bekommen haben.

## MBA: Modul V I Spezialkompetenzen

### 54 447 Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II

2 SWS	2 LP					
SE	Do	10:00-11:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

### 54 448 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 LP					
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

### 54 449 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

### 54 450 Basketball - Schwerpunktfach 1+2 Frauen/Männer

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02b	C. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

### 54 451 Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	HN27-H26, 1.02b	C. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### 54 452 Vertiefung Schwimmen Frauen-Männer/ Kurs II/ SPF Teil 2

2 SWS	2 LP					
SE	Do	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	C. Scharp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### 54 453 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

### 54 460 Fußball - Männer KI+KII

2 SWS	2 LP / 3 LP					
SE	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below	

1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

## MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)

### 54 419 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 LP					
SE	Mi	14:30-15:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt	
	Mi	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

**54 420 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Mi	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

**54 421 Volleyball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 LP				
SE	Do	12:30-13:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Do	13:30-15:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**54 422 Volleyball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 LP				
SE	Do	15:30-16:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Do	16:30-18:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**54 423 Basketball - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**54 424 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 LP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**54 425 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 LP				
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**54 426 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 LP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 13.04.2015 bis 13.07.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

**54 427 Fußball - Kurs - Männer I**

3 SWS	3 LP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

**54 451 Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	HN27-H26, 1.02b	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 460 Fußball - Männer KI+KII**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

**54 461 Fußball Männer KI - leistungsorientiert**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

**54 464 Kurs II/ Vertiefung Volleyball**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 15:15-16:45 wöch. HN27-H26, 1.02b D. Eckardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**54 465 Kleine Ballspiele - Frauen/Männer**

1 SWS 1 LP  
SE Di 10:45-11:30 wöch. HN27-H26, 1.02c C. Kopp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)**

**54 455 Tennis**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 09-11 wöch. U. Roß  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 456 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 09:45-11:15 wöch. HN27-H26, 1.02a C. Kopp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 457 Gesundheit: Triathlon (SAK)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 15:15-16:45 wöch. SH Spforum G. Bayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 458 Gesundheit: Krafttraining (SAK)**

2 SWS 2 LP  
SE Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 0.13 G. Bayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 459 Gesundheit: Aqua Fitness**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Fr 10:00-11:30 wöch. (1) C. Scharp  
1) Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

**54 462 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**

4 SWS 2 LP  
EX - Block+SaSo F. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

**54 463 Gesundheit: Rudern**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Sa 10-17 Einzel (1) R. Fügner  
Sa 10-17 Einzel (2) R. Fügner  
Sa 10-17 Einzel (3) R. Fügner  
So 09-14 Einzel (4) R. Fügner  
1) findet am 30.05.2015 statt  
2) findet am 06.06.2015 statt  
3) findet am 13.06.2015 statt  
4) findet am 14.06.2015 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

**MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz**

**54 462 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)**

4 SWS 2 LP  
EX - Block+SaSo F. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

## Vertiefungsstudium II

### MBA: Modul V II Sport und Kultur II

#### 54 437 Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen

2 SWS 4 LP / 6 LP  
HS Fr 10-12 wöch. HN27-H25, 0.05 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

#### 54 439 Pädagogische Qualität im (Schul-)sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen

2 SWS 4 LP / 6 LP  
HS Mo 10:15-11:45 wöch. LEH59, 1.0 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

#### 54 440 Individuelle Ressourcen für gelingende Zugänge zu ausgewählten formellen und informellen außerschulischen Sportsettings und ihre Berücksichtigung im Doppelauftrag des Schulsports

2 SWS 3 LP / 4 LP / 6 LP  
SE Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.06 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### MBA: Modul V II Gesundheit II

#### 54 443 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4 LP / 4/3 LP / 4/6 LP  
HS Do 13:00-14:30 wöch. HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

#### 54 445 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 4 LP / 6 LP  
HS Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 B. Wolfarth  
1) findet vom 20.04.2015 bis 18.07.2015 statt ; Das Seminar beginnt am 20.04.2015.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

### MBA: Modul V II Leistungssport II

#### 54 441 Trainingswissenschaft - Wurftraining

2 SWS 4/5 LP  
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) W. Heinicke  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus und Stadion statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

#### 54 442 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalysen Wurf

2 SWS 4/5 LP  
HS Mi 10:30-12:00 wöch. (1) W. Heinicke  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

#### 54 444 Biomechanische Modellierung und Modellbildung

2 SWS 4 LP / 5 LP / 6 LP  
HS Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 0.06 R. Marzilger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

### MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz

#### 54 438 Erlebnispädagogik-theoretische und praktische Auseinandersetzungen mit einem handlungsorientierten pädagogischen Ansatz

2 SWS 4 LP  
HS Mo 14-16 wöch. LEH59, 1.0 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 54 598 Sport und Jugendsozialarbeit

2 SWS 4 LP / 6 LP  
HS Do 16:00-19:15 14tgl. (1) HN27-H25, 0.03 F. Kiepert-Petersen  
1) findet vom 16.04.2015 bis 02.07.2015 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

### MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz

#### 54 472 Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

2 SWS 2 LP  
HS Mi 14-16 wöch. PH13-H11, 1.03 R. Haslbauer

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG vermittelt.

#### 54 473 Sport bei orthopädischen Erkrankungen

1 SWS 2 LP  
HS Di 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.03 R. Doyscher  
1) Ort: Bibliothek 1.03/1.04 in der Abteilung Sportmedizin/ Haus 11.

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie / Traumatologie“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. bei Erkrankungen des Bewegungsapparates etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung.  
Die Veranstaltung beginnt am 28.04.2015!

### MBA: Modul V II Methodikkompetenz

#### 54 474 Gymnastik/ Tanz in der Schule

2 SWS 3 LP  
HS Do 11:00-12:30 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Badura

In diesem Kurs werden schulrelevante Inhalte aus dem gymnastisch-tänzerischen Bereich mit Hilfe bewegungsrhythmisch-gestalterischer Mittel umgesetzt.  
Die fachdidaktisch differenzierte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben der Gymnastik und des Tanzes stehen ebenso im Vordergrund wie Aspekte der Gesundheit, des kreativen Umgangs mit der eigenen Bewegung und der Kooperation. Gestaltungs- und Handlungsstrukturen und -kompetenzen werden erweitert.

#### 54 475 Basketball in der Schule

2 SWS 3 LP  
HS Mi 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02b C. Kopp

Die Lehrveranstaltung dient dem Erwerb von sportartbezogenen und methodischen Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Es erfolgt eine Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Medieneinsatz.

#### 54 476 Schwimmen in der Schule

2 SWS 3 LP  
HS Mo 08:00-09:30 wöch. (1) C. Scharp  
1) Die LV findet in der Schwimm- und Sprunghalle am Europasportpark an der Landsberger Allee statt.

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren.  
Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnissen vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

## MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

### 54 477 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 LP / 8 LP  
PSE - S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

## Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)

### DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)

#### 54 478 Inklusion im Sportunterricht

2 SWS 5 LP  
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 C. Oesterreich  
1) Beginnt erst am 23.04.2015.

In diesem Hauptseminar für Studierende des "Kleinen Masters" wird das aktuelle Thema "Inklusion" aufgegriffen. Neben der Erarbeitung theoretischer Grundlagen werden vor dem Hintergrund der Praktikumserfahrungen die Umsetzungsmöglichkeiten im Schulsport reflektiert. Neben dem Seminartermin finden Hospitationen (Exkursionen) statt.

### DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)

#### 54 478 Inklusion im Sportunterricht

2 SWS 5 LP  
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 C. Oesterreich  
1) Beginnt erst am 23.04.2015.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*

### DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)

#### 54 470 Sportdidaktik 2/ Se Vorbereitung SpSt

2 SWS 3 LP  
HS Di 15:15-16:45 wöch. (1) HN27-H26, 1.02a C. Oesterreich  
Di 15:15-16:45 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich  
1) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15  
2) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

#### 54 471 Sportdidaktik 2/ Se Vorbereitung SpSt

2 SWS 3 LP  
HS Fr 09-11 wöch. (1) HN27-H26, 1.02a C. Oesterreich  
Fr 09-11 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich  
1) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15. Das Seminar beginnt am 24.04.2015.  
2) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15. Das Seminar beginnt erst am 24.04.2015.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

#### 54 479 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 4 LP  
BS 09-15 Block K. Schmitt

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnenen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender (sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums (gesonderte Ankündigung) werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

#### 54 480 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 LP  
UPR - Block N. Badura  
UPR - Block A. K. Hintke

Informationen zum Blockpraktikum erhalten die Studierenden in der Seminarveranstaltung "Vorbereitungsseminar" und über die betreuenden Dozenten des UP.

Achtung: bereits während des Semesters sollen nach Zuordnung der Schulen Hospitationen durchgeführt werden (vgl. STO)!

**Die Anmeldung erfolgt über das Praktikumsbüro!**

## Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)

### KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)

#### 54 470 Sportdidaktik 2/ Se Vorbereitung SpSt

2 SWS	3 LP				
HS	Di	15:15-16:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	C. Oesterreich
	Di	15:15-16:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich

1) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15

2) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

#### 54 471 Sportdidaktik 2/ Se Vorbereitung SpSt

2 SWS	3 LP				
HS	Fr	09-11	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	C. Oesterreich
	Fr	09-11	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich

1) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15. Das Seminar beginnt am 24.04.2015.

2) Anmeldung per Mail an christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de bis zum 7.4.15. Das Seminar beginnt erst am 24.04.2015.

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

#### 54 479 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	4 LP				
BS		09-15	Block		K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

#### 54 480 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 LP				
UPR		-	Block		N. Badura
UPR		-	Block		A. K. Hintke

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

### KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)

#### 54 474 Gymnastik/ Tanz in der Schule

2 SWS	3 LP				
HS	Do	11:00-12:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

#### 54 475 Basketball in der Schule

2 SWS	3 LP				
HS	Mi	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1.02b	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

#### 54 476 Schwimmen in der Schule

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	08:00-09:30	wöch. (1)		C. Scharp

1) Die LV findet in der Schwimm- und Sprunghalle am Europasportpark an der Landsberger Allee statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

#### 54 481 Kleine Spiele - Frauen/Männer

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	11:30-13:00	wöch.	HN27-H26, 1.02c	C. Kopp

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer breiten Palette kleiner Spiele für die verschiedensten schulspezifischen Altersbereiche. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Spiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten sowie als eine wesentliche Kategorie zur Entwicklung von Sozialkompetenzen.

### 54 482 Fahren, Gleiten, Rollen

2 SWS	3 LP					
HS	Fr	10-12	wöch.	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt	

In dem Seminar wird das Bewegungsfeld „Fahren, Gleiten, Rollen“ sowohl theoretisch als auch praktisch analysiert. Vor dem Hintergrund sportdidaktischer Konzeptionen sollen in dem Bewegungsfeld möglichst eigene Unterrichtsversuche durchgeführt werden. Dabei richtet sich der Fokus auf vielfältige Bewegungsformen mit Rollbrettern, Inline-Skates, Fahrrädern und Spezial-Rädern und deren sportunterrichtliche Realisierungsmöglichkeiten.

### 54 483 Erlebnispädagogische Spiele in der Sporthalle

2 SWS	3 LP					
HS	Di	18-19 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.05 HN27-H26, 1.02a	U. Hanke U. Hanke	

1) findet am 21.04.2015 statt  
2) findet vom 06.06.2015 bis 07.06.2015 statt

Aufgrund des hohen Geräte- und Materialaufwands ist für die Durchführung des Seminars eine ausreichende Vorlaufzeit erforderlich. Deshalb findet am

#### **Dienstag, 21. April von 18-19 Uhr im Seminarraum 2/ Haus 25**

eine für alle zugelassenen Teilnehmer verpflichtende Themenvergabe statt.

In der primär praxisorientierten Veranstaltung stellen die TeilnehmerInnen ausgewählte und für den Schulsport geeignete erlebnispädagogische Situationen, Aufgabenstellungen und Spiele vor, mittels derer die sozialen Kernkompetenzen Empathiefähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit, Vertrauensfähigkeit sowie Problemlösefähigkeit entwickelt werden sollen. Dabei müssen die Kernphasen erlebnispädagogischer Arbeit: „Warming-up, Zielsetzung, Aktionsphase, Reflexionsphase und Alltagstransfer“ berücksichtigt werden.

Grundlage des Seminars ist das Handbuch von Michael Bieligg (Hrsg.). (2014). *Das große Limpert Buch des Erlebnissports*. Frankfurt: Limpert.

Die Inhalte des Seminars werden durch 3 bis 4 Fragen als Teil der Modulabschlussklausur in Fachdidaktik (30 Minuten) überprüft.

### 54 484 Bewegungslernen im Sportunterricht

2 SWS	3 LP					
HS	Fr	12-14	wöch.	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt	

Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.

**Studierenden im 60 SP-Master müssen weitere Leistungen im Umfang von 3SP (90h) erbringen.**

## KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach

### 54 485 Bürgerschaftliches Engagement im Sport

2 SWS	4 LP					
HS	Di	14-16	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Braun	

Das Seminar thematisiert das bürgerschaftliche Engagement im Sport, indem u.a. Fragen nach der Motivation, Gewinnung, Bindung und Anerkennung wie auch der Förderung dieser alternativen Form des Arbeitens in modernen Gesellschaften auf theoretischer, empirischer und praxisbezogener Ebene diskutiert werden.

### 54 486 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun	

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse über das Vereins- und Verbandswesen in Deutschland, das insbesondere im Sport eine zentrale Rolle spielt. So ist der Deutsche Olympische Sportbund (DOSB) als Dachverband der Turn- und Sportbewegung in Deutschland nicht nur die quantitativ größte Nonprofit-Profit-Organisation in Deutschland (ca. 91.000 Sportvereine mit rund 27.5 Mio. Mitgliedschaften), sondern spielt auch als Akteur in den Diskussionen über die Zivilgesellschaft eine prominente Rolle. Das Seminar für in Grundbegriffe und die verschiedenen Diskussionszusammenhänge ein und diskutiert kritisch die unterschiedlichen gesellschaftspolitischen Positionen zum Thema. Einen besonderen Schwerpunkt hat das Seminar im Bereich Fußballverbände und -vereine.

### 54 487 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Di	12-14	wöch.	HN27-H26, 0.06	A. Kopp	

Der Begriff "Kompetenz" boomt nicht nur in der Alltags- und Werbesprache, auch bildungspolitisch hat er in den letzten Jahren Hochkonjunktur erfahren. Ausgehend von der Standardisierungsdebatte in Deutschland wird der Kompetenzbegriff und seine Divergenz analysiert. Vor diesem Hintergrund werden Systematisierungs- und Modellierungsversuche sowie die Problematik der Messung von Kompetenzen erarbeitet und reflektiert. Schließlich wird die Forderung nach Kompetenzorientierung näher beleuchtet und dabei die Bedeutung im Hinblick auf den Sport erörtert.

Studierende, die dieses Seminar belegen möchten, werden darauf hingewiesen, dass sie sich aktiv an einer Studierendentagung beteiligen sollen, die im Rahmen einer weiteren Lehrveranstaltung für HU-Studierende der Sportwissenschaft organisiert wird.

#### **54 488 Planung, Organisation, Durchführung und Dokumentation einer Studierendentagung zum Thema „Integration in, im und durch Sport“**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Di	12-14	wöch.	HN27-H25, 0.05	A. Rübner

Das Seminar befasst sich mit der Planung, Organisation, Durchführung und Dokumentation einer Studierendentagung zum Thema „Integration in, im und durch Sport“, die im Rahmen des Lehrangebots am Institut für Sportwissenschaft im Sommersemester 2015 stattfinden soll (vorauss. Ende Juni 2015). Der Grundgedanke, eine Tagung „von Studierenden für Studierende“ zu realisieren, bildet das leitende Konzept für die Veranstaltung. In enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit weiteren, parallel stattfindenden Seminaren am Institut für Sportwissenschaft werden wir gemeinsam kreative Ideen und Konzepte für die Tagung entwickeln, anschließend für deren Umsetzung Projektkonzeptionen, Zeit- und Maßnahmenplanungen erarbeiten und schließlich die Tagung praktisch durchführen. Die Seminarteilnehmenden können so anhand eines realen Projektes Techniken, Methoden, Instrumente und Herausforderungen des Projektmanagements kennenlernen. Im Rahmen des Seminars sind Exkursionen geplant. Termine werden noch bekannt gegeben.

#### **54 526 Integrative Sportprojekte planen, umsetzen und evaluieren**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Di	14-18	Einzel (1)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (2)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (3)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (4)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (5)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (6)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (7)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	wöch. (8)	LEH59, 1,0	F. Stenzel

- 1) findet am 14.04.2015 statt
- 2) findet am 21.04.2015 statt
- 3) findet am 12.05.2015 statt
- 4) findet am 19.05.2015 statt
- 5) findet am 09.06.2015 statt
- 6) findet am 23.06.2015 statt
- 7) findet am 30.06.2015 statt
- 8) findet am 14.07.2015 statt

Das Seminar bietet die Möglichkeit Projektmanagement-Erfahrungen zu erwerben und zu vertiefen. Dabei wird auf die Besonderheiten von Sportprojekten mit integrativem Ansatz (Zielgruppenansprache, Gewinnung von Kooperationspartnern, Finanzierungsmöglichkeiten, Wirkungsmessung) eingegangen.

Es werden Grundbegriffe, Phasen und Methoden des Projektmanagements vermittelt und Kreativitätstechniken und Planungsmethoden praktisch erprobt. Dies geschieht in Form der Umsetzung eines Kleinprojekts in einem Handlungsfeld des Vereins „kein Abseits! e.V.“ in Reinickendorf.

Erwartet wird die Bereitschaft zur praktischen Arbeit und zu Exkursionen an die Einsatzorte des kein Abseits! e.V. in Reinickendorf. Im Rahmen des Seminars sind Exkursionen geplant: 28.04./ 05.05./ 26.05./ 02.06./ 13.06./ 16.06. und 07.07.2015.

### **KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach**

#### **54 485 Bürgerschaftliches Engagement im Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Di	14-16	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

#### **54 486 Vereine und Verbände im Sport**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

#### **54 487 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Di	12-14	wöch.	HN27-H26, 0.06	A. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

#### **54 488 Planung, Organisation, Durchführung und Dokumentation einer Studierendentagung zum Thema „Integration in, im und durch Sport“**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Di	12-14	wöch.	HN27-H25, 0.05	A. Rübner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

## 54 526 Integrative Sportprojekte planen, umsetzen und evaluieren

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Di	14-18	Einzel (1)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (2)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (3)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (4)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (5)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (6)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	Einzel (7)	LEH59, 1,0	F. Stenzel
	Di	14-18	wöch. (8)	LEH59, 1,0	F. Stenzel

- 1) findet am 14.04.2015 statt
- 2) findet am 21.04.2015 statt
- 3) findet am 12.05.2015 statt
- 4) findet am 19.05.2015 statt
- 5) findet am 09.06.2015 statt
- 6) findet am 23.06.2015 statt
- 7) findet am 30.06.2015 statt
- 8) findet am 14.07.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

## KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach

### 54 489 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS	2,5 LP / 4 LP / 5 LP				
HS	Di	14-16	wöch.	HN27-H25, 0,05	L. Janshen

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

### 54 490 Sport und Gesundheit im Freizeit- und Rehabilitationssport

2 SWS	5 LP				
HS	Di	16:00-17:30	14tgl. (1)	HN27-H25, 0,05	U. Hanke
	Sa	13-20	Einzel (2)	HN27-H25, 0,05	U. Hanke

- 1) Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.
- 2) findet am 20.06.2015 statt

Das Seminar findet an folgenden Tagen statt: 21. April, 5. Mai, 19. Mai, 9. Juni, 16. Juni, 30. Juni, 14. Juli sowie ein Kompaktermin am Samstag, **20. Juni** von 13:00 bis 20:00 Uhr im Seminarraum 2, Haus 25.

Außerhalb des Schulsports und neben Leistungs- und Wettkampfsport spielt im Vereinssport, in kommerziellen Sportangeboten und im Bereich des Präventions- und Rehabilitationssports das Gesundheitsmotiv, häufig auch unter der Bezeichnung „Fitness- oder Wellness-Sport“ eine bedeutende Rolle.

Ziel des Seminars ist es, Studierenden mit einer Berufsorientierung für den „freien Sportmarkt“ eine Übersicht über das breite Spektrum der Zielgruppen außerschulischer Sportangebote anzubieten und somit Entscheidungshilfen für künftige Tätigkeitsfelder zu geben.

Hierfür ist es wichtig, dass die Teilnehmer erkennen, dass für eine optimale Gestaltung von Sport- und Bewegungsangeboten eine alleinige Orientierung an den anzubietenden Inhalten nicht ausreicht. Die Analyse bisheriger Sportaktivitäten der anzusprechenden Zielgruppen muss durch eine Erfassung des Einstiegsmotivs ergänzt werden, welches in vielen Fällen aber langfristig durch ein andersartiges „Bleibemotiv“ abgelöst wird.

Die zu vergebenden Referatsthemen sollen die Zielsetzungen und inhaltlichen Gestaltungsprinzipien für zahlreiche gesundheitssportliche und sporttherapeutische Angebote dokumentieren. Hierzu zählen z.B. Bewegungstherapie bei Essstörungen, Krebs, Herzpatienten, Körperbehinderten, Rückenpatienten, Schwangerschaft, Asthma, Diabetes, Tabak-, Drogen- und Alkoholtherapie, Strafvollzug, Sport in Tourismusangeboten, Sport mit Senioren (Golf als Alterssport?), Osteoporose, Innerbetriebliche Gesundheitsprogramme begleitet von einer kritischen Diskussion des Körperkults im Sport und Formen und der Sport-Sucht („Running-addiction“ und „Adonis-Komplex“).

Ergänzend wird das Vordringen von neuen Verfahren zur Dokumentation, Steuerung und zu externer Kontrolle sportlicher Betätigung („quantified- self“) thematisiert.

### 54 522 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball

2 SWS	2 LP / 5 LP				
HS	Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1,02c	D. Eckardt

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel des Rückschlagspieles Volleyball. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung im Volleyballspiel. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet.

Volleyball als Rückschlagspiel in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

## KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach

### 54 489 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 2,5 LP / 4 LP / 5 LP  
HS Di 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 L. Janshen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*

### 54 490 Sport und Gesundheit im Freizeit- und Rehabilitationssport

2 SWS 5 LP  
HS Di 16:00-17:30 14tgl. (1) HN27-H25, 0.05 U. Hanke  
Sa 13-20 Einzel (2) HN27-H25, 0.05 U. Hanke  
1) Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
2) findet am 20.06.2015 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*

### 54 522 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball

2 SWS 2 LP / 5 LP  
HS Do 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02c D. Eckardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*

## KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach

### 54 491 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 D. Jekauc

Der Kurs „Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport“ beschäftigt sich mit den Grundlagen und der Interaktion von Emotionen und Motivation im Kontext des Sports. Emotionen und Motivation stehen in einer engen Wechselwirkung und beeinflussen sich gegenseitig. Emotionen kommt im Sport eine große Bedeutung zu, da sie unser Handeln und Erfolg wie keine andere Determinante beeinflussen. Im Rahmen dieses Seminars werden zunächst die grundlegenden Fragestellungen zur Entstehung, Messung und Induktion von Emotionen behandelt. Anschließend wird auf die Rolle von Emotionen bei der Verhaltenssteuerung im Sport eingegangen. Im Rahmen einer eigenen empirischen Untersuchung wird die Rolle von Emotionen und ihr Zusammenspiel mit Motivation behandelt.

### 54 492 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

2 SWS 3 LP / 4 LP / 5 LP  
HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
1) findet vom 28.09.2015 bis 30.09.2015 statt ; Das Datum und der Raum für die Vorbesprechung werden nachgereicht.

Die Kombination von Training und Reifung im Kindes- und Jungendalter fungiert als ein doppelter Stimulus und steuert den Adaptationsverlauf des neuronalen und muskuloskeletalen Systems. Im Seminar wird die zeitliche Veränderung des neuronalen und muskuloskeletalen Systems im Kindes- und Jungendalter betrachtet. Anpassungserscheinungen, die durch körperliche Belastung und/oder sportliche Aktivität zustande kommen, werden diskutiert. Darüber hinaus wird der Beitrag der Reifung und des Trainings auf den Adaptationsverlauf von Biomaterialien im Kindes- und Jungendalter erörtert.  
Die Vorbesprechung zum Seminar findet am .... im Raum .... statt (wird nachgereicht)

### 54 493 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Mo 15:00-16:30 wöch. HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

### 54 494 Elektromyostimulation

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Do 16:30-18:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen Überblick über die grundsätzliche Wirkungsweise der EMS (ferner Elektroakupunktur und TENS) zu erlangen und einfache praktische Erfahrungen zu sammeln.

## 54 495 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS                      5 LP  
HS                              Mi                              16-18                      wöch.                      HN27-H25, 0.03                      F. Mersmann

Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über Aufbau und Funktion des neuronalen Systems und die Interaktion mit dem Bewegungsapparat. Die integrativen Leistungen des Gehirns bei der Kontrolle von Lokomotion und Bewegung werden anhand aktueller wissenschaftlicher Befunde vermittelt und die Relevanz für Alltag und Sport diskutiert. Ausgewählte Aspekte des neuromuskulären Zusammenspiels werden gemeinschaftlich experimentell untersucht und analysiert. Abschließend wird die Bedeutung körperlicher Aktivität für die Entwicklung und Regeneration des sensomotorischen Systems betrachtet.

## 54 496 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout

2 SWS                      4 LP  
HS                              Di                              16:45-18:15                      wöch.                      HN27-H26, 0.06                      A. Hülsen

Ein wichtiger Förderschwerpunkt im deutschen Sport ist die sog. Duale Karriere für Spitzensportler. Die zielführende Steuerung und erfolgreiche Bewältigung von Höchstanforderungen gehört zu dem wichtigsten Themenfeld in der Karriere von Spitzensportlern. Erstklassige leistungssportliche Erfolge sind ohne langfristige und umfangreiche zeitliche Investitionen sowie physische und psychische Anstrengungen nicht darstellbar. Hohe Zeitemfänge für leistungsorientiertes Training, Lehrgänge und Wettkämpfe müssen mit dem Schulbesuch, einer Berufsausbildung oder einem Studium in Einklang gebracht werden. "Der Weg zur Medaille ist oftmals gezeichnet von großem persönlichen Arrangement und organisatorischem Geschick bezüglich der Vereinbarkeit von beruflichem Werdegang und sportlicher Höchstleistung." (Breuer, 2009). Wenn man also über die Belastungen von Spitzensportlern nachdenkt, geschieht dies auf der Grundlage von zwei Kernvorstellungen: Zum einen ist ein sportliches Training unabdingbar. Zum anderen erfordert die Entwicklung sportartspezifischen Könnens eine extensive Investition von Zeit. Den Athleten soll neben der sportlichen Laufbahn gleichzeitig eine Bildungs- und Berufskarriere ermöglicht werden, die individuelle Zukunftsoptionen offen hält und Chancen für eine spätere Berufsbiografie birgt (vgl. "Duale Karriere", DSB, 2006). Der Weg vom Nachwuchssportler zum Spitzensportler und darüber hinaus zum erfolgreichen Wirtschaftsmanager umspannt einen Lebenspfad, der von weitreichenden Entwicklungsaufgaben, einem berufsqualifizierenden Abschluss und permanenten Umarbeitungen der psychosozialen Existenz markiert ist. Um diesen Pfad erfolgreich zu beschreiten, müssen die Investitionen für die persönliche Sport- und Bildungskarriere so koordiniert werden, dass die multiplen Zielperspektiven austariert werden (vgl. Hoffmann, Sollen, Albert & Richartz, 2010). Im deutschen Sport wurde dafür der Begriff der "Dualen Karriere" geprägt. Die Laufbahn von Spitzenathletinnen und Spitzenathleten muss als Prozess gesehen werden, der zum Hochleistungssport führt, die eigentliche Hochleistungsphase beinhaltet und am Ende der sportlichen Karriere in das Berufsleben überleitet. Hochleistungssportliches Engagement darf nicht in einer Sackgasse münden (Hülsen, 2012). Hierbei gilt die Verpflichtung im Nationalen Spitzensportkonzept: "Im Mittelpunkt all unserer Bemühungen um die Bereitstellung optimaler Rahmenbedingungen für eine leistungssportliche Karriere stehen die Athletinnen und der Athlet." Die Sicherung dieser Dualen Karriere, dem Miteinander von leistungssportlicher Laufbahn und Ausbildung oder Beruf, ist eine vorrangige Herausforderung für den deutschen Spitzensport. Die wichtigsten Unterstützungssysteme, Partnerorganisationen des Spitzensports und Förderbereiche werden im Rahmen der LV beschrieben, die eine Vereinbarkeit von Hochleistungssport und Schule, Ausbildung und Beruf nachhaltig ermöglichen. Die Förderung durch Eliteschulen des Sports, Hochschulen des Spitzensports und durch die Stiftung Deutsche Sporthilfe wird ebenso behandelt wie das "Phänomen" des Dropout aus dem Leistungssport. Dazu werden Gäste aus der Praxis gehört und über Gruppenarbeiten eine Vertiefung zum Thema realisiert.

### Literatur:

- Baur, J. et. al. (1998). Hochleistungssportliche Karrieren im Nachwuchsbereich. In Sportwissenschaft, Jahrgang 28, Heft 1, (S. 9-26).
- Borggreffe, C., Cachay, K. & Riedl, L. (2009). Spitzensport und Studium – Eine organisationssoziologische Studie zum Problem dualer Karrieren. Schorndorf: Hofmann.
- DOSB (1997). Nationales Spitzensport-Konzept. Zugriff am 22.12.2011, [http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dsb/arbeitsfelder/leistungssport/Konzepte/Nationales\\_Spitzensportkonzept/NationalesSpitzensport-Konzept.pdf](http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dsb/arbeitsfelder/leistungssport/Konzepte/Nationales_Spitzensportkonzept/NationalesSpitzensport-Konzept.pdf)
- DOSB (2011). Berliner Hochschulen erhalten Prädikat des DOSB. Zugriff auf Verbundbewerbung unter [http://www.dosb.de/de/leistungssport/spitzensport-news/detail/news/berliner\\_hochschulen\\_erhalten\\_praedikat\\_des\\_dosb/](http://www.dosb.de/de/leistungssport/spitzensport-news/detail/news/berliner_hochschulen_erhalten_praedikat_des_dosb/)
- Hackfort, D. & Birkner, H.-A. (2004). Förderung von Hochleistungssportlern durch Berufsausbildung – Analysen bei der BGS-Sportschule Bad Endorf ausgeschiedener Sportler. Köln: Sport und Buch Strauß.
- Hülsen, A. (2012). Duale Karriere: die Vereinbarkeit von Sport, Ausbildung und Beruf. In Leistungssport (Hrsg.), Jahrgang 42, Heft 1, (S. 4-8).
- Hülsen, A., Wenzel, G. & Borchert, A. (2010). Bildungsmonitoring: Vorstellung der Aktivitäten der Berliner Hochschulen zur Unterstützung von studierenden Spitzensportlern. Vortrag beim „Runden Tisch Spitzen- und Leistungssport“, Senatsverwaltung für Inneres und Sport. Berlin, 26.08.2010.
- Mayer, R. (1995). Karrierebeendigungen im Hochleistungssport – Ein Beispiel für Lebensentscheidungen und Umorientierung im Jugendalter. Bonn: Holos.
- Richartz, A. (2000). Lebenswege von Leistungssportlern – Anforderungen und Bewältigungsprozesse der Adoleszenz. Aachen: Meyer & Meyer.
- Richartz, A. & Brettschneider, W.-D. (1996). Weltmeister werden und die Schule schaffen – Zur Doppelbelastung von Schule und Leistungstraining. In Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft (Hrsg.), Bd. 89. Schorndorf: Hofmann.
- Riedl, L., Borggreffe, C. & Cachay, C. (2007). Spitzensport versus Studium? Organisationswandel und Netzworfbildung als strukturelle Lösung des Inklusionsproblems studierender Spitzensportler. In Sport und Gesellschaft, Jahrgang 4, Heft 2. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Stoll, O., Pfeffer, I. & Alfermann, D. (2010). Lehrbuch Sportpsychologie. Bern: Hans Huber.
- Teubert, H., Borggreffe, C., Cachay, K. & Thiel, A. (2006). Spitzensport und Schule: Möglichkeiten und Grenzen struktureller Kopplung in der Nachwuchsförderung. Schorndorf: Hofmann
- Wippert, P.M. (2011). Kritische Lebensereignisse in Hochleistungsbiographien – Untersuchungen an Spitzensportlern, Tänzern und Musikern. Lengerich und Berlin: Pabst Science Publ.
- Wylleman, P. & Lavallee, D. (2004). A developmental perspective on transitions faced by athletes. In M.R. Weiss (Hrsg.), Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective (S. 507-527). Morgantown: Fitness Information Technology.
- Zinner, J. (2010). Jedes Talent muss optimal entwickelt werden. In Sport in Berlin (Hrsg.), Oktober-November, (S. 3).

## KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach

### 54 491 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 D. Jekauc  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

### 54 492 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

2 SWS 3 LP / 4 LP / 5 LP  
HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
1) findet vom 28.09.2015 bis 30.09.2015 statt ; Das Datum und der Raum für die Vorbesprechung werden nachgereicht.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

### 54 493 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Mo 15:00-16:30 wöch. HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

### 54 494 Elektromyostimulation

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Do 16:30-18:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

### 54 495 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS 5 LP  
HS Mi 16-18 wöch. HN27-H25, 0.03 F. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

### 54 496 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout

2 SWS 4 LP  
HS Di 16:45-18:15 wöch. HN27-H26, 0.06 A. Hülsen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

## Mono-Master

### MMA: Kultur- und Gesellschaft II

#### 54 485 Bürgerschaftliches Engagement im Sport

2 SWS 4 LP  
HS Di 14-16 wöch. HN27-H25, 0.03 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

#### 54 486 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun  
1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

### MMA: Kultur- und Gesellschaft III

#### 54 487 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Di 12-14 wöch. HN27-H26, 0.06 A. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 27*

## 54 526 Integrative Sportprojekte planen, umsetzen und evaluieren

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Di	14-18	Einzel (1)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (2)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (3)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (4)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (5)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (6)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (7)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	wöch. (8)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	

- 1) findet am 14.04.2015 statt
- 2) findet am 21.04.2015 statt
- 3) findet am 12.05.2015 statt
- 4) findet am 19.05.2015 statt
- 5) findet am 09.06.2015 statt
- 6) findet am 23.06.2015 statt
- 7) findet am 30.06.2015 statt
- 8) findet am 14.07.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

## MMA: Gesundheit I

### 54 489 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS	2,5 LP / 4 LP / 5 LP					
HS	Di	14-16	wöch.	HN27-H25, 0.05	L. Janshen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

### 54 497 Clinical Exercise Physiology

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	B. Wolfarth	

1) Das Seminar beginnt am 20.04.2015.

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

## MMA: Gesundheit III

Liebe Studenten,

auf Grund der auslaufenden Studienordnung Mono-Master AMB Nr. 48/2009 führt die Sportmedizin eine Bedarfserfassung im Modul Gesundheit III durch.

Studierende, die für den Modulabschluss noch folgende Lehrveranstaltungen /Prüfungen benötigen, melden sich bitte bis zum 31. März 2015 bei Frau Bahr

(birgit.bahr@staff.hu-berlin.de) :

1. HS Gesundheit in der Lebensspanne oder
2. HS Gesundheitsförderung (Prävention und Rehabilitation) oder
3. Modulabschlussprüfung

Die Veranstaltungen werden bei Bedarf im Sommersemester 2015 letztmalig angeboten. Sollten nicht genügend Teilnehmer für ein Seminar zusammenkommen, können im Einzelfall individuelle Lösungen gefunden werden.

## MMA: Bewegung und Leistung I

### 54 493 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Mo	15:00-16:30	wöch.	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis	

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

### 54 495 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS	5 LP					
HS	Mi	16-18	wöch.	HN27-H25, 0.03	F. Mersmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

## MMA: Bewegung und Leistung II

### 54 491 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.05 D. Jekauc  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

### 54 492 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

2 SWS 3 LP / 4 LP / 5 LP  
HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
1) findet vom 28.09.2015 bis 30.09.2015 statt ; Das Datum und der Raum für die Vorbesprechung werden nachgereicht.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

### 54 496 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout

2 SWS 4 LP  
HS Di 16:45-18:15 wöch. HN27-H26, 0.06 A. Hülsen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

### 54 498 Molekulare Grundlagen und moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS 4 LP  
HS Mo 12:00-13:30 wöch. HN27-H26, 0.06 K. Legerlotz

Im Seminar werden die molekularen Grundlagen der Trainingswissenschaft vermittelt. So wird besprochen was bei Krafttraining und Ausdauertraining auf zellulärer Ebene passiert. Auf dieser Grundlage werden aktuelle Entwicklungen in der Trainingswissenschaft wie z.B. HIT-Training, Vibrationskrafttraining, Faszientraining oder Eisbäder zur Regeneration vertiefend behandelt.

## MMA: Bewegung und Leistung III

### 54 494 Elektromyostimulation

2 SWS 4 LP / 5 LP  
HS Do 16:30-18:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

## MMA: Studienprojekt

### 54 477 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 LP / 8 LP  
PSE - S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 25*

### 54 499 Talentdiagnostik und -förderung in der Leichtathletik

2 SWS 8 LP  
PSE Fr 10-12 wöch. SR 39 W. Heinicke

Ziel dieses Projektes ist die Weiterführung der Pilotstudie zur Bewertung der Talententwicklung von Schülerinnen und Schülern der Eliteschulen des Sports in Berlin sowie die wissenschaftliche Begleitung von Talentprojekten des BLV. Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

## Bachelorstudiengang StO 2013

### B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

#### 54 410 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Di 08-10 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 B. Wolfarth  
1) Die Veranstaltung beginnt am 21.04.2015.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 411 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 B. Wolfarth  
 1) Das Seminar beginnt am 21.04.2015.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

**54 501 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 14:00-15:30 wöch. PH13-H11, 1.26 A. Arampatzis,  
 S. Bohm,  
 F. Mersmann

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

**54 502 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14:15-15:45 wöch. HN27-H25, 0.03 M. Moreno Catala  
 UE Do 11:30-13:00 wöch. HN27-H25, 0.03 S. Bohm  
 UE Do 14:00-15:30 wöch. HN27-H26, 0.06 S. Bohm

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.  
 Anrechenbar für die Modu B3 / B (SE Biomechanik / Sportmotorik) für Studierende der alten Studienordnung.

## B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

**54 403 "Einführung in Sport und Gesellschaft" / "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"**  
 2 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 S. Braun  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 4

**54 404 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren**  
 2 SWS 1,5 LP / 2 LP  
 UE Do 08:30-10:00 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Below,  
 St. Hansen  
 UE Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Below,  
 St. Hansen  
 UE Do 12:15-13:45 wöch. HN27-H25, 0.05 S. Below,  
 St. Hansen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 4

**54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 VL Mi 08:30-10:00 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 U. Hanke  
 Fr 13-18 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 U. Hanke  
 1) findet am 19.06.2015 statt ; Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 4

**54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften**  
 2 SWS 1,5 LP / 2 LP  
 UE Mi 10:15-11:45 14tgl. (1) HN27-H25, 0.05 U. Hanke  
 Sa 09-13 Einzel (2) HN27-H25, 0.05 U. Hanke  
 1) Es gelten die im Kommentar stehenden Termine.  
 2) findet am 20.06.2015 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 5

### 54 407 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	1,5 LP / 2 LP / 3 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	LEH59, 1.0	K. Albert	
UE	Do	12-14	wöch.	LEH59, 1.0	A. Kopp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

## B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

### 54 412 VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports

2 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 54 503 Sportunterricht planen und auswerten

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
SE	Mi	14:15-15:45	wöch.	HN27-H25, 0.05	C. Oesterreich
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	HN27-H25, 0.03	A. K. Hintke

## DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

### 54 416 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 LP				
SE	Di	10:30-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
	Di	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

### 54 417 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	11-12	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
	Mi	12:00-13:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

### 54 418 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 LP				
SE	Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	C. Scharp
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SH Spforum	C. Scharp

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

### 54 504 Laufen, springen, werfen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08:00-09:30	wöch.	LA-Halle	R. Sammler
SE	Fr	09:45-11:15	wöch.	LA-Halle	R. Sammler

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen im Steinhaus und Stadion statt.

### 54 505 Bewegen an und mit Geräten

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	11:30-13:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
SE	Mo	15:00-16:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	B. Massalsky
SE	Di	11:30-13:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
SE	Mi	10:45-12:15	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
SE	Mi	14:00-15:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02a	B. Massalsky
SE	Do	15:00-16:30	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube

1) Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche.

2) Das Seminar beginnt in der 2.Semesterwoche.

3) Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche.

- 4) Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche.
- 5) Das Seminar beginnt in der zweiten Semesterwoche.
- 6) Das Semester beginnt in der zweiten Semesterwoche.

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten. Alle Kurse fangen in der zweiten Semesterwoche an.

## DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

### 54 419 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	14:30-15:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Mi	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### 54 420 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	11:30-12:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Mi	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### 54 421 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 LP				
SE	Do	12:30-13:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Do	13:30-15:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 422 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 LP				
SE	Do	15:30-16:15	wöch.	HN27-H26, 0.06	D. Eckardt
	Do	16:30-18:00	wöch.	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 423 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 424 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 LP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 425 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 LP				
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 1.02a	C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 426 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 LP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 13.04.2015 bis 13.07.2015 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 54 427 Fußball - Kurs - Männer I

3 SWS	3 LP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

**54 455 Tennis**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 09-11 wöch. U. Roß  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 460 Fußball - Männer KI+KII**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Fr 11:30-13:00 wöch. (1) Gr. Halle S. Below  
1) findet vom 17.04.2015 bis 17.07.2015 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

**54 461 Fußball Männer KI - leistungsorientiert**  
2 SWS 2 LP  
SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle S. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

### DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

**54 449 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 09:00-10:30 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Badura  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

**54 451 Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 13:15-14:45 wöch. HN27-H26, 1.02b C. Kopp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 452 Vertiefung Schwimmen Frauen-Männer/ Kurs II/ SPF Teil 2**  
2 SWS 2 LP  
SE Do 11:30-13:00 wöch. SH Spforum C. Scharp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 453 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 11:30-13:00 wöch. Gr. Halle S. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**54 464 Kurs II/ Vertiefung Volleyball**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 15:15-16:45 wöch. HN27-H26, 1.02b D. Eckardt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

**54 506 Leichtathletik Vertiefung**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen.  
**Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.**

**54 507 Vertiefung Handball**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 13:30-15:00 wöch. HN27-H26, 1.02a D. Eckardt

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Handballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Handballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

### 54 508 Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10:00-11:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
SE	Mo	12:00-13:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura	

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

### DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

#### 54 457 Gesundheit: Triathlon (SAK)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	15:15-16:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

#### 54 458 Gesundheit: Krafttraining (SAK)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26, 0.13	G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

#### 54 459 Gesundheit: Aqua Fitness

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Fr	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp

1) Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

#### 54 463 Gesundheit: Rudern

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Sa	10-17	Einzel (1)		R. Fügner
	Sa	10-17	Einzel (2)		R. Fügner
	Sa	10-17	Einzel (3)		R. Fügner
	So	09-14	Einzel (4)		R. Fügner

- 1) findet am 30.05.2015 statt
- 2) findet am 06.06.2015 statt
- 3) findet am 13.06.2015 statt
- 4) findet am 14.06.2015 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

#### 54 509 Gesundheit: Fitness

2 SWS	3 LP				
SE	Do	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Badura

In diesem Kurs sollen verschiedene Formen des Fitnesstrainings vorgestellt werden. Speziell aus dem vielfältigen Angebot von Fitnesskursen im Sport- und Freizeitbereich werden Formen wie z.B. Aerobic, Pilates, Yoga und Body Shape näher betrachtet und Kenntnisse dazu vermittelt.

#### 54 510 Trend: Slackline

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	HN27-H26, 1.02a	F. Pospiech

Balance ist alles!

Slacklining ist eine junge Trensportart, bei der Kunststücke auf einer elastischen Leine ausgeführt werden. Von besonderem Reiz sind dabei die vielfältigen Anforderungen, die an den Athleten gestellt werden. Konzentration, Koordination, Gleichgewicht und Kreativität sind charakteristische Leistungsfaktoren. Die Sportart gewinnt zunehmend an Beliebtheit und wird nicht nur von Kletterern, Surfern, Long- und Skateboardern, Voltegerern und Skifahrern als wertvolles Zusatztraining genutzt. Darüber hat sich Slacklining in den letzten Jahren als eigenständige Trensportart etabliert.

In dem Seminar erhalten die Studierenden einen theoretischen Überblick zu wesentlichen Aspekten des Slacklinings. In der Praxis werden die Studierenden mit den Grundtechniken und Tricks des Slacklinings vertraut gemacht. Verschiedene methodische Reihen sowie Anwendungsmöglichkeiten werden erarbeitet, geübt und reflektiert. Die Inhalte sollen den teilnehmenden Studierenden grundlegende Kenntnisse schul- als auch vereinsbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen.

### 54 511 Trend: Parkour

2 SWS 3 LP  
SE Di 10:15-11:45 wöch. M. Gessinger

Dieses Seminar ist eine Einführung in die Philosophie, die Trainingsmethodik und die Grundtechniken von Parkour. Parkour ist die Kunst der effizienten Fortbewegung. Dabei geht es darum, Hindernisse effizient, d.h. energiesparend, flüssig, schnell und sicher zu überwinden. Das Wertesystem von Parkour (kein Wettkampf, Vorsicht, Respekt, Vertrauen, Bescheidenheit, Mut und Ehrlichkeit) im Verbund mit intensiver sportlicher Betätigung, ermöglicht eine individuelle und ganzheitliche Schulung auf allen erdenkbaren Schwierigkeits- und Anspruchsniveaus. Der Traceur (Parkourausübender) trainiert hierzu eine breite Palette an motorischen Fähigkeiten/Fertigkeiten, erarbeitet sich mentale und körperliche Stärke durch Parkour-spezifische Trainingsmethoden und lernt, wie er diese Fähigkeiten nutzen kann um Probleme zu bewältigen.

Das Training findet bei jedem Wetter draußen statt.

**Wo:** Die erste Veranstaltung findet am Berliner Velodrom, an den Treppen und Rampen an der Fritz-Riedel-Straße/Cotheniusstraße statt. Weitere Standorte befinden sich am U-Bhf Mendelssohn-Bartholdy Park bzw. S/U Potsdamer Platz, am U-Bhf Turmstraße sowie am U-Bhf Platz der Luftbrücke.

### 54 512 Trend: Inline

2 SWS 3 LP  
SE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) D. Eckardt

1) Das Seminar findet auf der Rundbahn im Poststadion statt. Die Einführungsstunde findet im SR2/Haus 25 statt.

Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Inlineskating

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.

Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus.

Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!

### 54 513 Integration: Sind wir nicht alle ein bisschen anders?

2 SWS 3 LP  
SE Mi 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 0.14 J. Holetschek

Sind wir nicht alle ein bisschen anders?

Die Studierenden setzen sich mit dem Thema Verhaltensauffälligkeit von Kindern auseinander. Gemeinsam wird die Situation und Entwicklung in Deutschland betrachtet. Was bedeutet es überhaupt, auffällig zu sein? Es wird versucht, ein Gefühl dafür zu entwickeln, wie die unterschiedlichen Perspektiven der verschiedenen Teilnehmer in einer Lehr-/Lernsituation sein können. Welche Strategien und Ansätze gibt es bereits, die im Schulalltag angewandt werden, um mit sogenannten auffälligen Kindern umzugehen? Strategien bei Kindern? Geht das überhaupt? Diskutieren, probieren, lernen.

### 54 514 Integration: Sport und Inklusion

2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 Einzel (1) J. Zwirn  
Di 18-20 Einzel (2) J. Zwirn  
Sa 10-16 Einzel (3) HN27-H26, 1.02a J. Zwirn  
Sa 10-16 Einzel (4) HN27-H26, 1.02a J. Zwirn

1) findet am 21.04.2015 statt ; Veranstaltungsort: Geschäftsstelle PfeffersportPaul-Heyse-Str. 29, 10407 Berlin, S-Bhf. Landsberger Allee

2) findet am 16.06.2015 statt ; Veranstaltungsort: Geschäftsstelle PfeffersportPaul-Heyse-Str. 29, 10407 Berlin, S-Bhf. Landsberger Allee

3) findet am 25.04.2015 statt

4) findet am 09.05.2015 statt

Das Seminar hat zum Ziel, Studierende auf die Aufgabe in Theorie und Praxis vorzubereiten, Sportangebote in heterogenen Gruppen in Schule und Verein durchzuführen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Einschränkung. Der Inklusionsbegriff wird dabei weit gefasst und beinhaltet die wertgeschätzte Teilhabe aller Menschen in unserer Gesellschaft.

Das Seminar besteht aus theoretischen und praktischen Bausteinen. Innerhalb der Theorieveranstaltungen setzen sich die Studierenden mit Begriffserklärungen, Grenzen und Möglichkeiten von inklusivem Handeln, strukturelle Bedingungen und methodisch- didaktischen Herangehensweisen auseinander. In dem praktischen Teil dieses Seminars führen die Studierenden Hospitationen mit Lehrübungen durch. Thematische Schwerpunkte des Praxisbausteins sind: Einführung in den Rollstuhlsport, Kleine Spiele mit Modifikationen, lebensstilorientierte Trendsportarten, Psychomotorik, Trampolin, Zirkuspädagogik.

In einer ersten Kompaktveranstaltung werden die Studierenden in den Rollstuhlsport eingeführt. Anschließend sind Hospitationen bei einer Sportveranstaltung von Pfeffersport (SV Pfefferwerk e.V. ) eingeplant, die für die Durchführung einer eigenen Lehrübung vorbereiten sollen. Die Veranstaltungen finden in den Quartieren Prenzlauer Berg und Kreuzberg statt.

Leistungserbringung: Vorbereitung einer Seminareinheit und Thesenpapier , 3x Hospitation inkl. einmaliger Anleitung eines Studententeils

Die Studierenden dieses Seminars haben zusätzlich die Möglichkeit mit beiden Seminarteilen und einem Hospitationsbericht bei Aufnahme einer Tätigkeit in einem Sportverein eine Übungsleiterlizenz beim BSB erlangen (Freizeit- und Breitensport mit Schwerpunkt Inklusion).

### 54 515 Integration: Sport und Inklusion in der Schule

2 SWS 3 LP  
SE Mo 14:00-15:30 wöch. (1) A. Stein  
1) 14.00-15.30 Uhr (Theorie, Reflexionen) Mo, 8.00-13.25 Uhr bzw. Di, 8.00-9.35 Uhr Unterrichtshospitationen und selbständiges Unterrichten in wechselnden Kleingruppen nach individueller Absprache

Die Studierenden haben die Möglichkeit an einer Berliner Grund- und Sonderschule zu hospitieren, Unterrichts(-sequenzen) vorzubereiten, selbstständig durchzuführen und zu analysieren. Damit besteht eine im Studium selten eröffnete Gelegenheit, sich im inklusiven Lehren mit einer authentischen Lerngruppe zu erproben.

Im Theorieteil beschäftigen wir uns unter anderem damit, welche unterschiedlichen Schüler/innen uns in der Inklusion begegnen (z. B. autistische Schüler/innen, Schüler/innen mit Förderschwerpunkt Lernen, Schüler/innen mit emotional-sozialen Status, ...) und wie diese in den Sportunterricht inkludiert werden können. Im praxisorientierten Teil schärfen wir den Blick für die Schüler/innen und ihre unterschiedlichen Bedürfnisse und die konkreten praktischen Herausforderungen der Inklusion.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit in der ersten Sitzung (Montag, 13.04.2014, 14.00-15.30 Uhr), da hier die etwas ungewöhnliche Seminarorganisation vorgestellt wird sowie die Kleingruppen und Hospitationstage eingeteilt werden. Als Hospitationstage sind vorwiegend der Montag vorgesehen, aber nach individueller Absprache auch dienstags und donnerstags möglich. Die Seminarzeit dient zur Einführung in die Thematik, Vorbereitung der Lehrproben in den Kleingruppen und Reflexion der Hospitationen und Lehrproben. Inwieweit eine wöchentliche Präsenz erforderlich ist, wird im ersten Termin abgesprochen. Bitte beachten Sie, dass das Seminar in der Comenius-Schule in Charlottenburg/Wilmersdorf stattfindet!

## V1 Methoden

### 54 467 "Quantitative Methoden" / "Statistik I"

2 SWS 4 LP  
HS Mi 08-10 wöch. PH13-H11, 2.20 A. Schroll  
Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Schroll  
1) Die LV beginnt im SR 3/ Haus 25.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

## V2 Bewegung, Sport und Organisation

### 54 436 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS 4 LP / 4/6 LP  
HS Do 16:00-17:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Below  
1) findet vom 16.04.2015 bis 16.07.2015 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 54 437 Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen

2 SWS 4 LP / 6 LP  
HS Fr 10-12 wöch. HN27-H25, 0.05 St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 54 439 Pädagogische Qualität im (Schul-)sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen

2 SWS 4 LP / 6 LP  
HS Mo 10:15-11:45 wöch. LEH59, 1.0 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 54 440 Individuelle Ressourcen für gelingende Zugänge zu ausgewählten formellen und informellen außerschulischen Sportsettings und ihre Berücksichtigung im Doppelauftrag des Schulsports

2 SWS 3 LP / 4 LP / 6 LP  
SE Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.06 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

## V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

### 54 443 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4 LP / 4/3 LP / 4/6 LP  
HS Do 13:00-14:30 wöch. HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

## V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

### 54 444 Biomechanische Modellierung und Modellbildung

2 SWS 4 LP / 5 LP / 6 LP  
HS Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26, 0.06 R. Marzilger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

## V5a Bewegung, Sport und Individuum

### 54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
VL Mo 12-14 wöch. PH13-H11, 1.26 D. Jekauc  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

### 54 431 Sport- und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren

2 SWS 3 LP / 4 LP  
HS Di 12-14 wöch. HN27-H25, 0.03 T. Nobis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 54 520 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP  
UE Mo 17:00-18:30 wöch. HN27-H25, 0.03 V. Rödel  
UE Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H26, 0.06 V. Rödel

Durch Übungen und konkrete Beispiele aus der Praxis wird ein Bezug von der erlernten Theorie der Vorlesung zur angewandten Sportpsychologie hergestellt.

## V5b Bewegung, Sport und Leistung

### 54 408 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
VL Do 14:15-15:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

### 54 409 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 1 LP / 1,5 LP / 2 LP  
SE Do 15:15-16:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

### 54 433 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS 4 LP / 4/5 LP / 4/6 LP  
HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 54 434 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung

2 SWS 4 LP / 4/6 LP / 4/ 6 LP  
HS Mi 16:15-17:45 wöch. HN27-H26, 0.06 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 54 521 Sport und Leistung

2 SWS 2 LP  
UE Mi 16:30-18:00 wöch. HN27-H25, 0.05 M. Moreno Catala

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt. Die Übung dient der Vertiefung der in den beiden Hauptseminare „Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen“ und „Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung“ gewonnenen Kenntnisse und gewährleistet zudem eine praktische Anwendung dieser.

## BZQ

### 54 500 Praxiscolloquium

2 SWS	1 LP					
CO	Fr	12:15-13:45	Einzel (1)	LEH59, 1,0	St. Hansen	
	Sa	09-13	Einzel (2)	LEH59, 1,0	St. Hansen	
CO	Fr	12:15-13:45	Einzel (3)	LEH59, 1,0	St. Hansen	
	Sa	09:00-13:45	Einzel (4)	LEH59, 1,0	St. Hansen	

1) findet am 24.04.2015 statt  
2) findet am 09.05.2015 statt  
3) findet am 26.06.2015 statt  
4) findet am 11.07.2015 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden. Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

## Mono-Master neue StO 2013

### Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

#### 54 477 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS	2 LP / 8 LP					
PSE		-			S. Below	

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

#### 54 488 Planung, Organisation, Durchführung und Dokumentation einer Studierendenfachtagung zum Thema „Integration in, im und durch Sport“

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Di	12-14	wöch.	HN27-H25, 0,05	A. Rübner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

#### 54 492 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jugendalter

2 SWS	3 LP / 4 LP / 5 LP					
HS		09-16	Block (1)	HN27-H25, 0,03	A. Arampatzis	

1) findet vom 28.09.2015 bis 30.09.2015 statt ; Das Datum und der Raum für die Vorbereitungen werden nachgereicht.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

#### 54 522 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball

2 SWS	2 LP / 5 LP					
HS	Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26, 1,02c	D. Eckardt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

### Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

#### 54 489 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS	2,5 LP / 4 LP / 5 LP					
HS	Di	14-16	wöch.	HN27-H25, 0,05	L. Janshen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

### Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

#### 54 487 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Di	12-14	wöch.	HN27-H26, 0,06	A. Kopp	

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

## 54 526 Integrative Sportprojekte planen, umsetzen und evaluieren

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Di	14-18	Einzel (1)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (2)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (3)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (4)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (5)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (6)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	Einzel (7)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	
	Di	14-18	wöch. (8)	LEH59, 1.0	F. Stenzel	

- 1) findet am 14.04.2015 statt
- 2) findet am 21.04.2015 statt
- 3) findet am 12.05.2015 statt
- 4) findet am 19.05.2015 statt
- 5) findet am 09.06.2015 statt
- 6) findet am 23.06.2015 statt
- 7) findet am 30.06.2015 statt
- 8) findet am 14.07.2015 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

## Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

### 54 497 Clinical Exercise Physiology

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	B. Wolfarth	

- 1) Das Seminar beginnt am 20.04.2015.

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

### 54 523 Adaptation des menschlichen Organismus

2 SWS	3 LP					
VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	HN27-H25, 0.03	K. Legerlotz	

Die Vorlesung "Adaptation des menschlichen Organismus" befasst sich mit der beeindruckenden Spannweite möglicher Anpassungen des Menschen an körperliche Belastung: vom Balletttänzer zum Powerlifter, vom Marathonläufer zum Sprinter. Wie passt sich das Herzkreislaufsystem akut und langfristig an? Wie verändert sich das muskuloskeletale System in Abhängigkeit von Belastung? Welchen Einfluss haben Ausdauer-, Kraft-, Höhentherapie oder Schwerelosigkeit auf den menschlichen Körper?

## Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

### 54 485 Bürgerschaftliches Engagement im Sport

2 SWS	4 LP					
HS	Di	14-16	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Braun	

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

### 54 486 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun	

- 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

## Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle

### 54 495 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS	5 LP					
HS	Mi	16-18	wöch.	HN27-H25, 0.03	F. Mersmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

## Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

### 54 491 Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Di	10:00-11:30	wöch.	HN27-H25, 0.05	D. Jekauc	

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

**54 496 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout**

2 SWS                      4 LP  
HS                          Di                      16:45-18:15                      wöch.                      HN27-H26, 0.06                      A. Hülsen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

**Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung**

**54 493 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft**

2 SWS                      4 LP / 5 LP  
HS                          Mo                      15:00-16:30                      wöch.                      HN27-H25, 0.03                      A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 30*

**54 498 Molekulare Grundlagen und moderne Methoden in der Trainingswissenschaft**

2 SWS                      4 LP  
HS                          Mo                      12:00-13:30                      wöch.                      HN27-H26, 0.06                      K. Legerlotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

## Personenverzeichnis

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Albert, Katrin</b> , katrin.albert@hu-berlin.de ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	5
<b>Albert, Katrin</b> , katrin.albert@hu-berlin.de ( Erlebnispädagogik-theoretische und praktische Auseinandersetzungen mit einem handlungsorientierten pädagogischen Ansatz )	10
<b>Albert, Katrin</b> , katrin.albert@hu-berlin.de ( Pädagogische Qualität im (Schul-)sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen )	10
<b>Albert, Katrin</b> , katrin.albert@hu-berlin.de ( Individuelle Ressourcen für gelingende Zugänge zu ausgewählten formellen und informellen außerschulischen Sportsettings und ihre Berücksichtigung im Doppelauftrag des Schulsports )	10
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen )	9
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit )	11
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , a.arampatzis@hu-berlin.de ( Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter )	30
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , a.arampatzis@hu-berlin.de ( Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft )	30
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	35
<b>Badura, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer )	12
<b>Badura, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen )	12
<b>Badura, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/ Tanz in der Schule )	24
<b>Badura, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	25
<b>Badura, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen )	39
<b>Badura, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gesundheit: Fitness )	39
<b>Bayer, Gerhart</b> , gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	5
<b>Bayer, Gerhart</b> , gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	5
<b>Bayer, Gerhart</b> , gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	6
<b>Bayer, Gerhart</b> , gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	7
<b>Bayer, Gerhart</b> , gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung )	9
<b>Bayer, Gerhart</b> , gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Gesundheit: Triathlon (SAK) )	13
<b>Bayer, Gerhart</b> , gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Gesundheit: Krafttraining (SAK) )	13
<b>Bayer, Gerhart</b> , gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Elektromyostimulation )	30
<b>Below, Felix</b> , felix.below@gmx.de ( Radkurs (Exkursion/ Lehrgang) )	14
<b>Below, Sieghard</b> , sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	4
<b>Below, Sieghard</b> , sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs I - Frauen )	9
<b>Below, Sieghard</b> , sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs - Männer I )	9
<b>Below, Sieghard</b> , sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports )	10
<b>Below, Sieghard</b> , sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II )	13
<b>Below, Sieghard</b> , sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Männer KI+KII )	14

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Below, Sieghard</b> , sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball Männer KI - leistungsorientiert )	14
<b>Below, Sieghard</b> , sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball" )	25
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	35
<b>Bohm, Sebastian</b> , sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	35
<b>Braun, Sebastian</b> , braun@staff.hu-berlin.de ( "Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren" )	4
<b>Braun, Sebastian</b> , braun@staff.hu-berlin.de ( Bürgerschaftliches Engagement im Sport )	27
<b>Braun, Sebastian</b> , braun@staff.hu-berlin.de ( Vereine und Verbände im Sport )	27
<b>Doyscher, Ralf</b> ( Sport bei orthopädischen Erkrankungen )	24
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Männer )	7
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Frauen )	7
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Volleyball - Kurs I - Frauen )	8
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Volleyball - Kurs I - Männer )	8
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Kurs II/ Vertiefung Volleyball )	15
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball )	29
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Vertiefung Handball )	38
<b>Eckardt, Dirk</b> , dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Trend: Inline )	40
<b>Fügner, Renate</b> ( Gesundheit: Rudern )	14
<b>Gessinger, Martin</b> , martin@parkourone.com ( Trend: Parkour )	40
<b>Hanke, Udo</b> , u-hanke@t-online.de ( Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports )	4
<b>Hanke, Udo</b> , u-hanke@t-online.de ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften )	5
<b>Hanke, Udo</b> , u-hanke@t-online.de ( Erlebnispädagogische Spiele in der Sporthalle )	27
<b>Hanke, Udo</b> , u-hanke@t-online.de ( Sport und Gesundheit im Freizeit- und Rehabilitationssport )	29
<b>Hansen, Stefan</b> , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	4
<b>Hansen, Stefan</b> , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen )	10
<b>Hansen, Stefan</b> , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Praxiscolloquium )	43
<b>Haslbauer, Robert</b> , robert.haslbauer@hu-berlin.de ( Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität )	12
<b>Haslbauer, Robert</b> , robert.haslbauer@hu-berlin.de ( Sportmedizinische Leistungsdiagnostik )	24
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer )	6
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten )	9
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Trainingswissenschaft - Wurftraining )	11
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalysen Wurf )	11
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II )	12

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Talentdiagnostik und -förderung in der Leichtathletik )	34
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik Vertiefung )	38
Hintke, Anna Katharina, Tel. 030-2093-46113, hintkeak@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	25
Hintke, Anna Katharina, Tel. 030-2093-46113, hintkeak@hu-berlin.de ( Sportunterricht planen und auswerten )	36
Holetschek, Jana ( Integration: Sind wir nicht alle ein bisschen anders? )	40
Hülsen, Andreas, andreashuelen@aol.com ( Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout )	31
Janshen, Lars, Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de ( Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter )	29
Jekauc, Darko, darko.jekauc@googlemail.com ( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen )	4
Jekauc, Darko, darko.jekauc@googlemail.com ( Sportpsychologie: Emotionen und Motivation im Sport )	30
Kiepert-Petersen, Frank ( Sport und Jugendsozialarbeit )	11
Kopp, Alexandra, alexandra.kopp@hu-berlin.de ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	5
Kopp, Alexandra, alexandra.kopp@hu-berlin.de ( Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport) )	27
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer )	8
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Frauen )	8
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Männer )	8
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Schwerpunktfach 1+2 Frauen/Männer )	12
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs II - Frauen und Männer/ Vertiefung )	13
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Badminton - Frauen/ Männer )	13
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Kleine Ballspiele - Frauen/Männer )	15
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball in der Schule )	24
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Kleine Spiele - Frauen/Männer )	26
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer )	6
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Bewegen an und mit Geräten )	37
Legerlotz, Kirsten, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de ( Molekulare Grundlagen und moderne Methoden in der Trainingswissenschaft )	34
Legerlotz, Kirsten, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de ( Adaptation des menschlichen Organismus )	44
Marzilger, Robert, Tel. 2093-46021, robert.marzilger@hu-berlin.de ( Biomechanische Modellierung und Modellbildung )	11
Massalsky, Bettina ( Bewegen an und mit Geräten )	37
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen )	31
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	35
Moreno Catala, Maria, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	35
Moreno Catala, Maria, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Sport und Leistung )	42
Nobis, Tina, Tel. 030209346103, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de ( Sport-und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren )	9

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Sportdidaktik 2/ Se Vorbereitung SpSt )	19
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Sportdidaktik 2/ Se Vorbereitung SpSt )	20
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Inklusion im Sportunterricht )	25
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Sportunterricht planen und auswerten )	36
<b>Pospiech, Florian</b> ( Trend: Slackline )	39
<b>Rödel, Vincent</b> , vincent.roedel@googlemail.com ( Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	42
<b>Roß, Uwe</b> , tennisschule.ross@freenet.de ( Tennis )	13
<b>Rübner, Anne</b> , anne.ruebner@hu-berlin.de ( Planung, Organisation, Durchführung und Dokumentation einer Studierendenfachtagung zum Thema „Integration in, im und durch Sport“ )	28
<b>Sammler, Robert</b> , robert.sammler@googlemail.com ( Laufen, springen, werfen )	36
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	7
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Vertiefung Schwimmen Frauen-Männer/ Kurs II/ SPF Teil 2 )	13
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Gesundheit: Aqua Fitness )	14
<b>Scharp, Christina</b> , scharpch@hu-berlin.de ( Schwimmen in der Schule )	24
<b>Schmitt, Katja</b> , katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( VL Einführung in die Fachdidaktik des Schulsports )	6
<b>Schmitt, Katja</b> , katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	25
<b>Schmitt, Katja</b> , katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Fahren, Gleiten, Rollen )	27
<b>Schmitt, Katja</b> , katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Bewegungslernen im Sportunterricht )	27
<b>Schmitt, Katja</b> , katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Sportunterricht planen und auswerten )	36
<b>Schroll, Arno</b> , Arno.Schroll@hu-berlin.de ( "Quantitative Methoden"/ "Statistik I" )	15
<b>Schroll, Arno</b> , Arno.Schroll@hu-berlin.de ( Statistik II )	18
<b>Stein, Angelika</b> ( Integration: Sport und Inklusion in der Schule )	41
<b>Stenzel, Florian</b> , florian.stenzel@kein-abseits.de ( Integrative Sportprojekte planen, umsetzen und evaluieren )	28
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	5
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	5
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Leistungssportmedizin )	9
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin )	12
<b>Wolfarth, Bernd</b> , bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Clinical Exercise Physiology )	33
<b>Zwirn, Jörg</b> , zwirn@pfeffersport.de ( Integration: Sport und Inklusion )	40

## Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
PH13-H11		Philipstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude

### Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
Gr. Halle		Große Halle	
LA-Halle		Leichtathletikhalle	
SH Spforum		Schwimmbhalle Sportforum	
SR 39		Seminarraum 39	

## Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Colloquium
EX	Exkursion
HS	Hauptseminar
PSE	Projektseminar
SE	Seminar
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung